



FORSVARSAKADEMIET

Til: Forsvarsakademiets Studienævn for MMS.

Ref.: MMS 2016 studieordning.

Bilag:

1. UFM direktiv for anvendelse af ECTS point (uddrag).
2. Uddannelsesguiden fra ministeriet vedr. ECTS point (uddrag)
3. Bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (uddrag).

Emne:

ECTS beregning i ny studieordning for MMS.

1. På baggrund af det netop overståede intromodul er der hos mig (bakket op af et massivt flertal af de studerende) opstået en forundring vedr. ECTS beregningen i den nye studieordning for MMS.

2. Fjernelse af ECTS point fra det obligatoriske intro-modul.

I henhold til Uddannelses- og Forskningsministeriets (UFM) direktiv for anvendelse af ECTS point (bilag 1), skal disse angive den samlede arbejdsbelastning for et givet kursus eller uddannelsesforløb. Ved beregningen af ECTS-point skal alle former for aktiviteter der knytter sig til det enkelte kursus inddrages.

På det netop overståede obligatoriske Intromodul, af 3 dages varighed, var der jf. øvelseslisten i alt ca. 37 timers obligatorisk tilstedeværelse. Pensum forud for intromodulet udgjorde i alt ca. 180 sider og er jf. modulbeskrivelsen obligatorisk (uden dog at have lavet en præcis beregning på antallet af normalsider). Med den af FAK opgjorte læsehastighed på 10 sider i timen udgjorde pensum altså samlet ca. 18 timers belastning. Den samlede belastning for intromodulet kan derfor anslås til i alt 55 timer, og når hvert ECTS point angiver 27-28 timers belastning, må belastningen på Intromodulet altså kunne sidestilles med 2 ECTS point (Som det i øvrigt også var gældende for den gamle studieordning).

I Henhold til direktivet skal de studerende, der gennemfører kurset og består eventuelle eksaminer eller tilsvarende bedømmelser, tildes ECTS-point. Man har i studieordningen (både den gamle og nye) valgt at der ikke gennemføres nogen prøve i modulet, men i den nye har man omtalt at korte individuelle skriftlige afleveringer kan indgå i bedømmelsen af de studerendes forberedelser. (Hvilket igen bekræfter at pensum til intromodulet var obligatorisk).

I henhold til Uddannelsesguiden fra ministeriet (bilag 2) er ECTS point en måleenhed, der udelukkende angiver arbejdsbyrden og ikke uddannelsesforløbets sværhedsgrad. Derfor er det ikke relevant at diskutere mængden af akademisk indhold på intromodulet, da den blotte tilstedeværelse på modulet er en belastning for de studerende, deres enheder og familier. Det er udelukkende uddannelsesinstitutionens ansvar at planlægge indholdet af intro-modulet.

3. Inddragelse af 3 ECTS point fra Masterprojektet til obligatorisk krigsteoretisk modul.

I henhold til Bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (bilag 3), skal det afsluttende masterprojekt svare til 15 ECTS-point. Af disse har FAK i den nyeste studieordning valgt at båndlægge 3 ECTS point til et obligatorisk Krigsteoretisk modul som endda er flyttet til starten af uddannelsen. Dermed synes man at være på kant med bekendtgørelsens §8 hvor det fremgår at uddannelsen skal planlægges i fagligt afgrænsede moduler, og skal afholdes inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point. Med opdelingen i den nye studieordning er Masterprojekt-modulets afgrænsning (15 ECTS) reelt gående helt fra studiestart til studieafslutning.

I forhold til den tidligere studieordning 2014 er det krigsteoretiske modul udelukkende tilføjet modulbeskrivelsen for masterprojektet, uden andet er fjernet, og indeholder blandt andet en afleveringsopgave som bedømmes på 7 trins-skalaen (tæller dog ikke med på eksamensbeviset), hvorved man som studerende må betragte det som at belastningen på Masterprojektet reelt er blevet øget med 3 ECTS point.

Det krigsteoretiske modul der bestemt synes relevant er fra 2017 planlagt til at ligge sammen med intromodulet som en slags studieforbereelse (Adskilt af en sommerferie). Dette virker omvendt som en rigtig god ide, men i så fald burde de 3 ECTS point fra det krigsteoretiske modul lægges sammen med de 2 ECTS point som intromodulet rettelig burde give, til i alt 5 ECTS point og gøres til et samlet intro og studieforbereende modul. På den måde vil den reelle belastning på 1 semester, blive synliggjort, og masterprojektet kunne beholde de 15 ECTS point som fremgår af bekendtgørelsen. Ved denne løsning vil det krigsteoretiske modul også få den nødvendige prioritering fra de studerende, da afleveringsopgaven kunne gøres til beståelseskravet for de 5 ECTS point i det studieforbereende modul.

4. Tilføjelse af krav om et ekstra flexmodul.

I de to ovennævnte punkter har jeg argumenteret for, at belastningen for de studerende, deres respektive tjenestesteder og familier reelt er højere end angivet i den nye studieordning. De 2 ECTS point man har "sparet væk" fra intromodulet og de 3 ECTS point man har afkortet IMO advanced med eller båndlagt fra Masterprojektet, er så blevet vekslet til kravet om at de studerende skal tage et ekstra flexmodul. Dette ekstra fag vil unægteligt øge den samlede belastning for de studerende eller forlænge deres uddannelsestid.

I henhold til Bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (bilag 3), skal uddannelsen tilrettelægges så den normalt vil strække sig over en tidsramme på 3 år, men samtidigt så den kan gennemføres inden for en tidsramme på 2 år (stadig som deltidsstudie). Med den nye studieordning synes det sidstnævnte dog praktisk umuligt, med mindre man vil øge belastningen i et af semestre ud over de gennemsnitlige 15 ECTS point, der normalt er behov for og maksimalt tilrådelige fra studievejlederne i øvrigt.

I nedenstående skema har jeg sammenlignet ECTS belastningen jf. den nye studieordning med den i punkt 1 og 2 argumenterede belastning for de studerende, deres enheder og familier. Ved siden af dette har jeg lavet et forslag til revision af den nye studieordning med samme belastningsberegninger. Belastningen er lavet ud fra den forudsætning, at der formentligt vil være en del studerende og enheder der ønsker, at uddannelsen gennemføres hurtigst muligt, hvilket i forhold til bekendtgørelsen er fastsat til 2 år.

	NY STUDIEORDNING			NY STUDIEORDNING (Forslag)		
	MODUL	ECTS jf. FAK	Reel Belastning	MODUL	ECTS jf. FAK	Reel Belastning
1 Semester	Intromodul	0	2	Intro og krigsteoretisk modul	5	5
	ILO Basic	5	5	ILO Basic	5	5
	ILO Advanced	5	5	ILO Advanced	5	5
	Krigsteoretisk modul	0*	3	Flyttet til Intro-modulet		
	Ialt	10	15	Ialt	15	15
2 Semester	IFS Basic	5	5	IFS Basic	5	5
	IFS Advanced	5	5	IFS Advanced	5	5
	Flexmodul	5	5	Flexmodul	5	5
	Flexmodul**	5	5			
	Ialt	20	20	Ialt	15	15
3 Semester	IMO Basic	5	5	IMO Basic	5	5
	IMO Advanced	5	5	IMO Advanced	5	5
	Flexmodul	5	5	Flexmodul	5	5
	Ialt	15	15	Ialt	15	15
4 Semester	Masterprojekt	15	15	Masterprojekt	15	15
	Ialt	15	15	Ialt	15	15
TOTALT		60	65		60	60

* De 3 ECTS point til det krigsteoretiske modul hører i den nye studieordning til i Masterprojektet på sidste semester, hvorimod den reelle belastning ligger i 1 Semester.

** Det bliver i den nye studieordning en nødvendighed at tage et ekstra flexmodul i 1., 2. el. 3 semester, for at kunne nå at komme igennem uddannelsen på de 2 år. Hvis dette overhovedet er

praktisk muligt i forhold til tilstedeværelsesperioder, vil man i det pågældende semester nå helt op på en samlet belastning på 20 ECTS point, hvilket studievejlederne på det kraftigste frarådede os under det netop overståede intromodul. Og såfremt man ikke vil forsøge sig med de 20 ECTS point i samme semester, er man i den nye studieordning nødt til at forlænge sit studie med et ekstra semester, hvilket måske hverken passer den studerende eller dennes enhed eller familie særligt godt.

Som det kan ses af ovenstående skema, vil der især under 1. semester være en væsentligt højere belastning for de studerende og disses enheder end det formelt fremgår af studieordningen. Ligesom de studerende grundet det ekstra flexmodul vil ende med en samlet belastning på 65 ECTS point for den samlede uddannelse.

Som det omvendt kan ses af forslaget til højre vil de studerende kunne opnå en ensartet belastning på 15 ECTS point pr. semester og stadig kunne nå at færdiggøre uddannelsen på 2 år, som bekendtgørelsen kræver, at der skal være mulighed for. Ligesom at belastningen fra det obligatoriske intro og krigsteoretiske modul i forslaget vil være synliggjort i 1. semester, og den indbyggede afleveringsopgave vil få den nødvendige prioritet fra de studerende, da det kræver beståelse af denne for at få de 5 ECTS point.

Bekendtgørelsen om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (bilag 3), er ingen forhindring for en sådan løsning. Det fremgår blandt andet i bekendtgørelsen at der skal være et antal obligatoriske moduler svarende til mindst 30 ECTS-point, der er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil. Dermed er der ingen umiddelbar udfordring i at tildele et samlet studieforberedende modul (Intro og Krigsteori) 5 ECTS point og gøre dette modul obligatorisk, da uddannelsen derved opnår 35 obligatoriske ECTS point og kun 10 valgfrie (som den gamle studieordning i øvrigt) inden masterprojektets 15 ECTS point.

Argumentet om at de studerende der har taget OFU og Joint Campaign Planning også skal have mulighed for at læse et flexmodul virker søgt. De har allerede fået 10 ECTS point for JCP modulet, og såfremt de ønsker et ekstra flexmodul, kan de jo altid søge dette, vel vidende at de så går ud over de 60 ECTS point som masteruddannelsen formelt kræver. Ligesom andre studerende der har taget flexmoduler forud for optagelse på OFU i øvrigt vil gøre det.

Med venlig hilsen

JOHAN L. AAGAARD
Kaptajn
MMS studerende hold 2016

Bilag 1

UFM direktiv for anvendelse af ECTS point (uddrag)

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/anerkendelse-og-dokumentation/dokumentation/ects>

1. Hvad er ECTS

ECTS-systemet er et internationalt pointsystem der er konstrueret, så et års fuldtidsuddannelse udgør 60 ECTS-point. ECTS er således en talmæssig angivelse for den arbejdsbelastning som gennemførelsen af et givet kursus eller uddannelsesforløb er normeret til.

1.1 2. Beregning af ECTS

Det er de videregående uddannelsesinstitutioners ansvar at give ECTS-point til de enkelte kursusforløb ud fra en beregning og vurdering af, hvad arbejdsbelastningen for at gennemføre kurset er. ECTS-point siger således ikke noget om niveauet for det enkelte kursus. Niveauet skal i stedet fremgå af den mere udbyggede information om et givet kursus som indgår i studie- og kursusbeskrivelserne.

Ved beregning af ECTS-point skal alle former for aktiviteter der knytter sig til det enkelte kursus inddrages, dvs. både forelæsninger, forberedelse, praktik, seminarer, projektarbejde, laboratorieøvelser, skriftligt hjemmearbejde, eksaminer og andre bedømmelser. Vurdering af arbejdsbelastning må med andre ord ikke baseres på kontakttimer alene, og arbejdsbelastningen skal løbende justeres ved hjælp af monitorering og tilbagemeldinger fra de studerende.

1.2 3. Tildeling af ECTS

ECTS-point tildeles kun til de studerende, der gennemfører kurset og består eventuelle eksaminer eller tilsvarende bedømmelser. Man får ikke tildelt ECTS-point blot for at følge undervisningen – man skal opfylde de bedømmelseskrav som institutionen opstiller – også hvis man studerer i udlandet.

Bedømmelsesproceduren kan ske på forskellig måde: skriftlige eller mundtlige eksaminer, portefølje, oplæg, etc. eller en kombination af disse former eller andet.

Bilag 2

Uddannelsesguiden fra ministeriet vedr. ECTS point (uddrag)

<https://www.ug.dk/uddannelser/artikleromuddannelser/ects-pointsystemet>

ECTS pointsystemet

ECTS står for European Credit Transfer System. Det er et system, der kan benyttes til meritoverførsel inden for videregående uddannelser i udlandet eller i Danmark.

Systemet er udviklet i EU og udtrykker en fælles europæisk standard.

Alle videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark skal anvende ECTS pointsystemet.

1.1 Fælles europæisk system

ECTS er et fælles europæisk pointsystem, som gør det lettere for uddannelsesinstitutionerne i de forskellige lande at anerkende de studerendes studier i et andet land.

ECTS point beskriver det faglige indhold og tidsmæssige omfang af en videregående uddannelses enkelte studieelementer.

Systemet bruges primært til meritoverførsel af studieperioder, som er gennemført ved forskellige uddannelsesinstitutioner i udlandet eller i Danmark.

1.2 Point og studietid

ECTS point er en måleenhed, der udelukkende angiver arbejdsbyrden og ikke uddannelsesforløbets sværhedsgrad.

Hvert fag eller kursus i en uddannelse tildeles et antal point, som udtrykker den arbejdsindsats, den studerende skal yde for at gennemføre den enkelte uddannelseseinheit.

60 ECTS point svarer til arbejdsindsatsen for et helt studieår, hvor 30 ECTS point normalt gives for et semester og 20 ECTS point for et halvt semester (et såkaldt trimester).

Projektarbejde, praktik og afhandlinger tillægges også ECTS point, da disse udgør en del af den samlede uddannelse.

Bilag 3

Bekendtgørelse om Forsvarets masteruddannelse i militære studier (uddrag).

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=166061>

§ 7. Forsvarets masteruddannelse i militære studier er normeret til 60 ECTS-point, der svarer til 1 års heltidsstudier. Forløbet tilrettelægges, så det normalt vil strække sig over en tidsramme på 3 år.

Stk. 2. Uddannelsen tilrettelægges som deltidsundervisning, således at den kan gennemføres indenfor en tidsramme på 2 år.

Stk. 3. Uddannelsen skal afsluttes indenfor en tidsramme på 6 år, fra det tidspunkt den studerende er begyndt på uddannelsen.

§ 8. Uddannelsen tilrettelægges som fagligt afgrænsede moduler.

Stk. 2. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen

§ 12. Forsvarets masteruddannelse i militære studier omfatter:

1) Et antal obligatoriske moduler svarende til mindst 30 ECTS-point, der er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil.

2) Et afsluttende masterprojekt svarende til 15 ECTS-point, der inden for et af Forsvarsakademiet godkendt emne dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået.

Stk. 2. Uddannelsen kan endvidere indeholde et antal valgfrie moduler eller egentlige specialiseringsmoduler. Hvis uddannelsen tilrettelægges med specialiseringer, skal masterprojektet udarbejdes inden for specialiseringen.