



FORSVARSAKADEMIET

Til: Forsvarsakademiets Studienævn for MMS.

Ref.:

- a. MMS 2016 studieordning.
- b. MMS 2014 studieordning.

Emne:

ECTS beregning i ny studieordning for MMS (Uddybning).

1. På baggrund af det seneste møde i studienævnet, ønsker jeg inden det kommende møde i studienævnet, at videreformidle nogle uddybende betragtninger til den tidligere fremsendte skrivelse vedr. ECTS beregningen i den nye studieordning for MMS (2016).

2. Indledende uddybning af kritikpunkter.

Hovedargumentet i det tidligere fremsendte dokument er at de studerende på den nye studieordning reelt belastes hvad der svarer til 5 ECTS point for meget, og at uddannelsen ikke længere kan tages på 2 år som deltidsstudie, som der skal være mulighed for jf. bekendtgørelsen for forsvarrets masteruddannelse.

1. Der gennemføres et obligatorisk intromodul med tilhørende pensum uden at dette tæller ECTS point, hvilket vurderes ikke at være i overensstemmelse med UFM direktiv for anvendelse af ECTS point.
2. Der inddrages 3 ECTS point fra masterprojektet til et obligatorisk krigsteoretisk modul som gennemføres i begyndelsen af uddannelsen, hvilket vurderes ikke at være i overensstemmelse med bekendtgørelsen for forsvarrets masteruddannelse.
3. Der tilføjes krav om et ekstra flexmodul på 5 ECTS point, hvilket vurderes ikke at være i overensstemmelse med bekendtgørelsen for forsvarrets masteruddannelse.

3. Dispensation.

Under mødet i studienævnet opstod der tvivl i forhold til om der overhovedet var mulighed for at foretage ændringer i 2016 studieordningen, og om disse i givet fald kunne foretages med "tilbagevirkende kraft" (Fx at Intromodulet ikke blev opgjort i ECTS point).

Det fremgår på side 2 i studieordningen 2016 (og i Masterbekendtgørelsens §22, pkt. 12 stk.4) at:

"Forsvarsakademiet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastlagt af Forsvarsakademiet".

Alle de førnævnte kritikpunkter ses udelukkende at være fastlagt i studieordningen, da bekendtgørelsen for forsvarets masteruddannelse, ikke beskæftiger sig med hverken intramodul, krigsteoretisk modul eller antallet af flexmoduler. Dermed er det udelukkende et spørgsmål om den øgede belastning på 5 ECTS point, og forøgede uddannelsestid på ½ år, kan betragtes som et "usædvanligt forhold".

Jeg vil i høj grad mene at en øget belastning på 5 ECTS point og øget uddannelsestid på ½ år er et usædvanligt forhold, hvilket langt fra kan være i de studerendes, deres tjenestesteder eller familiers interesse.

Dermed fremgår det direkte af 2016 studieordningen at Forsvarsakademiet kan dispensere fra reglerne i studieordningen uden at skulle have tilladelse fra nogen højere instans. I det konkrete tilfælde vil man altså kunne tildele intramodulet den belastning på de 2 ECTS point som det reelt har fyldt, og lægge dem sammen med de 3 ECTS point fra det krigsteoretiske modul da begge dele fremadrettet foregår på første semester, og da ECTS pointene derfor skal falde i selvsamme semester. På den måde vil de studerende "kun" skulle tage 2 flexmoduler fx i 2. og 3 semester, for at kunne nå at gennemføre uddannelsen på 2 år som deltidsstudie som bekendtgørelsen kræver.

4. Andet

At det krigsteoretiske modul på 1 semester kan og bør adskilles fra masterprojektets øremærkede 15 ECTS point i sidste semester, fremgår også indirekte af overgangsordningen:

"De studerende der er optaget på 2014 studieordningen tilbydes fx at gennemføre det krigsteoretiske element på tre ECTS der er indbygget i masterprojektet jf. studieordning 2016, og skrive masterprojekt på 15 ECTS jf. 2014 studieordningen".

Dermed fremgår det at det krigsteoretiske modul ikke er i direkte sammenhæng med masterprojektet, og at masterprojektet fra 2014 studieordningen i øvrigt indeholdt en høj nok belastning til at godtgøre 15 ECTS point.

Reelt vil de studerende på overgangsordningen, som vælger at tage det krigsteoretiske modul, opnå 18 ECTS point for deltagelse i præcis de samme uddannelseselementer og med de samme læringsmål som eleverne fra 2016 studieordningen kun opnår 15 ECTS point for.

I forhold til fleksibiliteten på uddannelsen, oplever de studerende at meget få flexmodulerne passer sammen i tid med de obligatoriske moduler. Ved det kommende forårssemester 2017 har de studerende som ønsker at tage mere end de obligatoriske moduler kun mulighed for at vælge imellem 2 ud af 7 flexmoduler, og da disse to ligger samtidigt, vil der maksimalt være mulighed for at opnå 15 ECTS i 2 semester fremfor de 20 ECTS der i den nye studieordning er nødvendige for at nå uddannelsen på de 2 år som bekendtgørelsen kræver.

Med venlig hilsen

JOHAN L. AAGAARD
Kaptajn
MMS studerende hold 2016
Næstformand i studienævnet for MMS