



FORSVARSAKADEMIET

**REFERAT AF 19. MØDE I MMS STUDIENÆVN
VED FORSVARSAKADEMIET
MANDAG DEN 18. NOVEMBER 2019 kl. 12.00
AFHOLDT I KARUP**

DELTAGERE:

Uddannelsespersonale:

OK Claus Smith Rasmussen, Studieleder
MJ Allan Peter Therkelsen

Repræsentanter Studerende:

KN Peter A. Faurholt-Nielsen
(Næstformand)
KN Marie Dupont Hagsten
SEKLD Anne Hoff Knudsen (VTC)

Videnskabeligt Personale (VIP):

OK Kenneth Øhlenschläger Buhl (Formand)
MJ Peter Kaplers (VTC)

Sekretær:

OASS Sascha Hedberg

Fraværende:

Ad hoc:

DAGSORDEN:

1. Velkomst ved formand
2. Præsentation af nye medlemmer
3. Godkendelse af referat fra MMS Studienævnsmøde den 24. juni 2019.
4. Orientering ved MMS Sektionen om den nye studieordning og implementeringen heraf (Action: OK Claus S. Rasmussen)
5. Plan for studienævnets aktiviteter (Action: Formanden).
6. Input fra de studerende.
7. Eventuelt.
8. Afrunding.

AD dagsordenen pkt. 1.

Formanden bød velkommen til det 19. møde i Studienævnet, som denne gang blev afholdt i Karup. Formanden orienterede kort om dagsorden for mødet samt bød velkommen til de nye medlemmer i Studienævnet, KN Marie Dupont Hagsten tj. ved FKO og SEKLD Anne Hoff Knudsen tj. ved BRS.

AD dagsordenen pkt. 2.

Kort præsentation af de nye medlemmer samt kort motivation for at have opstillet til Studienævnet.

Marie Dupont Hagsten:

Jeg er NK i G1, Personelsektionen i Hærkommandoen.

Jeg arbejder bl.a. med rekruttering, fastholdelse, kompetenceudvikling, mangfoldighed og krænkende adfærd.

Jeg har i foråret 2018 taget et semester på en masteruddannelse på Aalborg Universitet og har derfor lidt erfaring med den civile uddannelsesverden. Den erfaring ser jeg anvendt i studienævnet og derfor har jeg søgt en plads der.

Anne Hoff Knudsen:

Sektionsleder ved Beredskabsstyrelsens operative center i Haderslev, hvor mit daglige virke er som uddannelsesleder og vagthavende. Jeg er en af de to få fra Beredskabsstyrelsen, som er de første på MMS nogensinde. Jeg har en baggrund som officer i Beredskabsstyrelsen, men civilt er jeg uddannet Cand. Jur. fra Aarhus universitet i 2016. Jeg håber at kunne bidrage med et syn på studiet, der er anderledes og måske mere skuende udefra og på det faglige. Jeg ser frem til arbejdet i studienævnet.

AD dagsordenen pkt. 3:

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

AD dagsordenen pkt. 4

Studieleder OK Claus S. Rasmussen orienterede om den nye studieordning samt hvor langt man er nået med implementeringen af denne.

Den nye modulskitse er vedlagt (bilag 1)

- Intro-modulet gøres obligatorisk og giver 5 ECTS points
- Basic og Advanced moduler bliver lagt sammen til 3 grundmoduler – en søjle i hvert institut (ILO, IFS, IMO) – og giver 10 ECTS point per søjle
- Da der er taget 30 ECTS point i grundmodulerne, skal der kun tages 2 (1) FLEX-moduler.
- Flytning af det ene Adv. modul op til FLEX-segmentet
- Masterprojektet bliver på 15 ECTS point
- Strategisk overbygningskursus (exit-modul) flyttes ud af MMS-skitsen, men bliver fortsat udbudt, blot i en anden ramme og som et selvstændigt kursus.

Der er i øjeblikket to arbejdsgrupper i gang med arbejdet i forbindelse med den nye studieordning.

Det er ikke givet, at modulerne kommer til at indeholde sammen pensum og konstruktion som nu.

Den nye modulskitse giver bedre mulighed for faglig fordybelse, da det nu er muligt at undervise i et samlet 10 ECTS forløb på grundmodulerne.

Den nye studieordning træder i kraft med Optag 2020 og der vil komme forslag til overgangsordninger for de gamle optag. Der er forskellige løsninger under udarbejdelse - også til de studerende, som endnu ikke har gennemført Krigsteoretisk modul. Beslutningskompetencen for overgangsordningerne ligger hos Dekanen

Efter studielederens oplæg fulgte en drøftelse af den nye modulskitse, ligesom der var en række opklarede spørgsmål.

Næstformanden havde et ønske til, at man arbejdede videre med tanken om det fuldstøbte forløb. Blandt andet ved, at sikre en bedre koordination imellem institutterne. De studerende oplever stadig en manglende intern koordination i forbindelse med uddannelsesforløbet. Det opleves ofte, som at starte helt forfra, når man skifter modul/institut.

Peter Kaplers kommenterede, at institutterne leverer forskelligt, det er svært at lave om på, men man kunne i samarbejde indarbejde metode i grundmodulerne og på den måde skabe sammenhæng i forløbet. Der burde oprettes et fælles forum, hvor aftaler om metode, eksamen mv. kan blive diskuteret, ensrettet og implementeret.

Emnet om vilkår for de enkelte studerende blev atter løftet. Der er tidligere blevet talt om en form for vejledning til cheferne – dette punkt er der dog endnu ikke blevet arbejdet videre med, henset til usikkerhed, hvordan den nye studieordning ville falde ud. Emnet overvejes stadigvæk, og det bør overvejes på hvilket niveau i FAK organisation en sådan vejledning bør udgives.

Peter Kaplers nævnte, at den kommende Uddannelsesstrategi lægger op til, at FAK tilbyder uddannelse, rammerne skabes imellem chefen og den enkelte studerende. Ledelsesansvaret må være op til den enkelte chef (er allerede nu indskrevet i HR-strategien).

Formanden understregede, at det på ingen måde var hensigten at blande sig i det lokale chefansvar, men alene at komme med ideer til, hvordan uddannelsesforløbet kunne optimeres til gavn for alle parter. F.eks. kunne i visse tilfælde være muligt for tjenestestedet at tildele den MMS studerende arbejdsopgaver, der var "studierelevante". FAK interesse ligger her naturligt i, at de studerende får de bedst mulige vilkår for at studere, eftersom der anvendes en del resurser til dette formål.

Der blev stillet spørgsmål om MMS kan rumme PL mv. ren indholdsmæssigt. HR-strategien åbner denne mulighed, men giver det faglige mening. Uddanner man MMS-studerende for at kunne bruge viden her og nu – hvad skal niveauet være? Vigtigt at se på indholdet! Hvilken faglighed ønsker man den studerende tager med sig efter en afsluttet MMS?

Den kommende studieordning skal kunne bære det. Pas på, man ikke fokuserer på vilkår og fleksibilitet i stedet for fagligheden.

AD dagsordenen pkt. 5

Skal der være en overordnet dagsorden fremadrettet?

Fremtidige emner:

- Ny studieordning

- Implementeringsarbejdet – Dette skal ske både gennem involvering i arbejdsgrupperne samt behandling i MMS Studienævn. Det blev i den forbindelse pointeret, at hvis arbejdet i studienævnet skal give mening, bør der finde en selvstændig behandling sted her.
- Faglighed
- Sammenhæng i uddannelsen
- Eksterne uddannelsesfaciliteterne er i flere tilfælde ikke optimale, Studienævnet bør overveje, hvordan det i forlængelse af beslutningsreferaterne fra de enkelte moduler kan bidrage konstruktivt til forbedre disse forhold.
- Ligeledes bør beslutningsreferater fra de enkelte moduler indgå som et fast punkt på dagsorden fremover.

AD dagsordenen pkt. 6

De studerende har fordelt deres roller i Studienævnet ud fra nedenstående:

Peter A. Faurholt-Nielsen fastholder sin plads som næstformand og deltager i arbejdsgruppen om rammen af den nye studieordning.

Marie Dupont Hagsten – deltager i arbejdsgruppen om implementering af ny studieordning

Anne Hoff Knudsen – deltager som medlem indtil hun går på barsel ultimo februar.

Tilstedeværelse i uge 8 er uhensigtsmæssigt – fremadrettet planlæg udenom ferieperioder.

AD dagsordenen pkt. 7

Det blev nævnt, at man kunne invitere Daniel Bachmann fra Uddannelsesafdelingen til at komme til næste møde og fortælle om akkrediteringen. AKTION: Formanden.

Der mangler stadig en repræsentant fra de studerendes side. Skriv til Sekretæren, hvis man er interesseret (sahe@fak.dk).

AD dagsordenen pkt. 8

Formanden ønskede Anne Hoff Knudsen tillykke med den kommende familieførogelse samt en god barsel, og rundede så af og takkede for et godt og konstruktivt møde og ønskede en glædelig jul og et godt nytår.

Mødet sluttede kl. 14.30

Sascha Hedberg
Sekretær