



FORSVARSAKADEMIET

Undervisningsevaluering beslutningsreferat

Uddannelse: MMS	Kursus/modul/fag: Grundmodulet Militær ledelse og organisering
Ansvarlig underviser samt medundervisere: Jakob Barfod og Kristian Brobæk (modulansvarlige) Anders Klitmøller Louise Dinesen Anne Obling Stig Brynel Therese Heltberg Vilhelm Holsting	Institut: ILO
Evalueringsperiode: AUG 2021 – FEB 2022	Dato: 30. marts 2022

Følgende skal fastholdes og evt. udvikles:
Modulets overordnede indhold og form fastholdes. 89% af de studerende var enten tilfredse eller meget tilfredse med modulet.
De fem temaer fastholdes. De har alle fungeret godt og er blandt de studerende vurderet som relevante.
Opsætningen på Moodle, små læringsvideoer og læsevejledninger
Modulets belastning, sværhedsgrad og faglige niveau.
Fordelingen af klasseundervisning og gruppearbejde. Generelt fastholdes variationen i tilstedeværelsesundervisningen.
Støtte og vejledning til eksamensopgaven.
Opfordring til og tilbud om etablering af frivillige studiegrupper.

Hvad vi gør noget ved:	Hvordan	Ansvar	Termin
1. Fortsat arbejde med at tydeliggøre, hvordan temaets teorier kan anvendes analytisk til at undersøge egen praksis.	Det kan ske på flere måder, fx: 1. Vise eksempler på analyser i praksis, fx fra tidligere opgaver. 2. At de studerende selv afprøver mindre analyser. 3. At de studerende drøfter og stiller forslag til, hvordan de kan arbejde videre med temaets pointer og perspektiver i en eksamensopgave og fremstiller forslag, som får feedback og kvalificeres i plenum af underviser.	Tema-ansvarlige	AUG 22

2. Bedre relatering af teori til praksis .	Flere eksempler fra praksis i undervisningen og/eller inddragelse af de studerendes egen praksis – fx gennem cases.	Tema-ansvarlige	AUG 22
3. Yderligere variation i læringstilgangene i fjernundervisningen.	Læsevejledninger for alle temaer og gerne videoer, podcast, e.l. for alle temaer. Meget gerne en mindre opgave, quiz, forberedelse af egen case e.l.	Tema-ansvarlige	SEP 22
4. Peer feedback. At de studerende savner undervisernes feedback på den såkaldte "boltanski-opgave" – en lille analyseopgave midtvejs i modulet.	Foreløbigt er opgaven ændret helt, da konventionssociologien er taget ud af modulet. I den nye opgave diskuteres og vurderes tidligere eksamensopgaver. Dette vil samtidigt muliggøre, at de studerende i højere grad har mulighed for at høre underviseres vurdering af konkrete ting i en opgave. Gennemføres allerede på hold 2022-1.	Modul-ansvarlige	MAR 22
5. Belastning og blended learning	Kritikken af belastning forbundet med fjernundervisningen tydeliggøres og formidles ved at udsagn fra evalueringen videregives både kvalitativt og kvantitativt til MMS studieledelse.	Modul-ansvarlige	MAR 22
6. Ønske om mere tilstedeværelse og mindre fjernundervisning	Et udbredt ønske om mere tilstedeværelse og mindre fjernundervisning videreformidles ligeledes til MMS studieledelse.	Modul-ansvarlige	MAR 22
7. De studerendes gode oplevelser af modulets anvendelse af Moodle, struktur og didaktik videregives	Formidles til MMS studieledelse	Modul-ansvarlige	MAR 22

Afventer	På hvad	Ansvar	Termin
Fastlæggelse af midtvejsopgaven for hold 2022-2. På 2022-1 bliver opgaven at vurdere tidligere eksamensopgaver.	Evaluerings af erfaringerne fra hold 2022-1	Modul-ansvarlige	SEP 22

Ændringer til ressourceallokering mv	Ansvar	Termin
Generelt afføder arbejdet med ny MMS (pr. august 2024), at der vil blive allokeret færre ressourcer til udvikling af eksisterende MMS.	Pingel	SEP 22

Tilbage melding til studerende	Hvordan	Hvornår
Referat af den udfyldte beslutningsskabelon	På Moodle	APR 2022

Information til øvrige interessenter	Hvad	Hvordan	Hvornår
Information til institutledelse	Denne skabelon.	Sendes efter for modulgodkendelsesmøde	MAR 2022
Information til studieledelse	Om belastning, fjernundervisning og tilstedeværelse	Møde	MAR 2022