

23. september 2019

Studieordning

# **Militær akademiuddannelse**

## INDHOLD

INDLEDNING .....	4
UDDANNELSENS FORMÅL.....	4
UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	4
UDDANNELSESRETNINGER OG UDDANNEDES TITEL .....	5
ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER .....	5
UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER .....	6
UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING .....	6
Obligatoriske moduler.....	7
Uddannelsesretningsspecifikke moduler .....	7
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Hæren .....	7
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Søværnet .....	8
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Flyvevåbnet .....	8
Uddannelsesretningsspecifikke moduler for Beredskabsstyrelsen .....	8
FLEX moduler .....	8
Om afgangsprojektet.....	8
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR HÆREN .....	9
FORMÅL.....	9
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	9
Uddannelsesstruktur.....	9
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	10
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR SØVÆRNET .....	11
FORMÅL .....	11
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	11
Uddannelsesstruktur.....	12
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	12
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET.....	14
FORMÅL .....	14
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	14
Uddannelsesstruktur.....	15
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	15
MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR BEREDSKABSSTYRELSEN .....	17
FORMÅL .....	17
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET.....	17
Uddannelsesstruktur.....	18
Oversigt over prøver og bedømmelser.....	19
EVALUERING .....	20

PRØVER OG BEDØMMELSER .....	20
Reeksamination .....	20
Særlige prøvevilkår .....	21
Klage over eksamen .....	21
Modulbevis og Eksamensbevis.....	21
MERIT.....	22
RETSGRUNDLAG .....	22
MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER .....	23
Obligatorisk modul: Ledelse af mennesker.....	23
Obligatorisk modul: Ledelse i organisationen.....	24
Obligatorisk modul: Afgangprojekt .....	25
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING HÆREN .....	27
Modul: Grundlæggende taktik i Hæren .....	27
Modul: Hæren i krig.....	28
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING SØVÆRNET.....	30
MODUL: MARITIME EMERGENCY MANAGEMENT .....	30
Modul: Maritime myndighedsopgaver .....	31
Modul: Sømilitære operationer og ledelse .....	33
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET .....	35
Modul: Strategi i Forsvaret .....	35
Modul: Luftoperationer.....	36
Modul: Ledelse i Flyvevåbnet .....	37
MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN .....	39
Fagmodul: Beredskab og krisestyring.....	39
Fagmodul: Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen .....	40

## **INDLEDNING**

Den militære akademiuddannelse er en erhvervsrettet videregående uddannelse for befalingsmænd i funktionen som mellemlider under Forsvarsministeriets område, hvor hensigten er at skabe et sammenhængende forløb i uddannelserne i overensstemmelse med Kvalifikationsrammens retningslinjer.

Akademiuddannelsen skal bidrage til befalingsmandens mulighed for livslang læring og kompetenceudvikling tilpasset de muligheder, der følger af Forsvarsministeriets behov og den enkeltes ønsker.

Uddannelsen skal indgå i forsvarets sammenhængende uddannelsestilbud fra uddannelse af mellemlidere på Akademiniveau til uddannelse af ledere og chefer på Diplom- og Masterniveau.

Uddannelsen vil bedre mulighed for samspil mellem officerer og den erfarne befalingsmand, da akademiuddannelsen tager udgangspunkt i de samme kernefagligheder som diplomuddannelsen.

Denne sammenhæng skal styrke Forsvarets samlede uddannelsestilbud med bedre individuelle muligheder for medarbejderne, kombineret med fleksibel adgang til kompetenceudvikling og uddannelse.

Akademiuddannelsen er omfattet af reglerne i Bekendtgørelse om akademiuddannelser, BEK nr. 985 af 28/06/2018 og Bekendtgørelse om Forsvarsministeriets militære akademiuddannelse (udvikles senere).

Uddannelsen er en erhvervsrettet uddannelse på niveau 5 jf. Kvalifikationsrammen.

Uddannelsen udbydes ved og gennemføres af Forsvarsakademiet.

Studieordningen er gældende fra medio 2020.

## **UDDANNELSENS FORMÅL**

Den militære akademiuddannelse har til formål at kvalificere den erfarne befalingsmand til selvstændigt at varetage funktioner på højere funktionsniveau i forhold til områderne: Ledelse i Forsvaret, værnspecifikke operationer og uddannelse i Forsvaret.

Endvidere er formålet at kvalificere den erfarne befalingsmand til at kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang, samt at kunne udvikle egen praksis og understøtte Forsvarets opgaveløsning i en struktureret militær sammenhæng.

## **UDDANNELSENS MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter endt Militær Akademiuddannelse for mellemlidere skal den studerende have opnået følgende overordnede og generelle mål for læringsudbytte:

### **Viden**

- Skal have viden om Forsvarets ledelses-, styrings- og forvaltningsgrundlag, herunder Forsvarets rolle som politisk styret organisation i det danske samfund.

- Forståelse af praksis og grundlæggende metoder i befalingsmandens virke i Forsvaret, herunder ledelse, uddannelse og det værnsspecifikke operative virke.
- Forståelse af mellemlederens virke i mangfoldigheden af funktionsniveauer og organisatoriske niveauer som bindeled mellem det manuelle niveau og ledelsesniveauet.

### **Færdigheder**

- Skal kunne anvende og kombinere metoder og redskaber, der knytter sig til befalingsmandens praksis inden for militær ledelse, uddannelse og værnsspecifikke operationer.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i befalingsmandens praksis og kunne justere proces og procedure i forhold til opgave.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.

### **Kompetencer**

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede tværfaglige procedurer og arbejdsprocesser, herunder initiere gennemførelsen af delelementer fra projekt- og stabsbeslutninger i egen organisation.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner, herunder foretage vejledning af sidestillede og foresatte.
- Skal kunne identificere og udvikle muligheder for videreuddannelse i relation til egen opgaveløsning.

## **UDDANNELSESRETNINGER OG UDDANNEDES TITEL**

Den militære akademiuddannelse udbydes med følgende fire uddannelsesretninger, som samtidig er navnet på den uddannedes titel på hhv. dansk og engelsk:

- Militær akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Danish Emergency Management Agency.
- Militær akademiuddannelse for Hæren – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Royal Danish Army.
- Militær akademiuddannelse for Søværnet – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Royal Danish Navy.
- Militær akademiuddannelse for Flyvevåbnet – Academy Profession (AP) Degree in Military Studies for the Royal Danish Air Force.

Den studerende skal vælge uddannelsesretning inden start på det første modul.

## **ADGANGSKRAV OG FORUDSÆTNINGER**

Adgang til optagelse på den Militære Akademiuddannelse eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en af følgende adgangsgivende uddannelser:

- 1) Grundlæggende sergentuddannelse fra Beredskabsstyrelsen, Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet.
- 2) Løjtnantsbasisuddannelse fra Hæren, Søværnet eller Flyvevåbnet.
- 3) Relevant tilsvarende uddannelse fra Nordiske lande som angivet i punkt 1.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant fuldtids erhvervserfaring *efter* gennemført adgangsgivende uddannelse.

FAK optager – ved Studiechefen – endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (videreuddannelsessystemet) har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Forud for uddannelsens begyndelse skal ansøger have gennemført fjernundervisningskursus om Krigens Love jf. retningslinjer fra Institut for Strategi.

## **UNDERVISNINGS- OG ARBEJDSFORMER**

Modulerne gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem lærerstyret tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning

Tilstedeværelsesundervisningen gennemføres centralt for de studerende efter en nærmere angivet plan i faste tidsrum på forud givne militære områder, primært sergentskolerne i Varde, Frederikshavn, Karup og Haderslev. Fjernundervisningen gennemføres som individuelle fremgangsmåder, hvor teori formidles via den digitale læringsplatform og som samarbejdsbaserede fremgangsmåder, hvor de studerende primært er ansvarlige for dialog og debat om relevante emner i den digitale læringsplatform.

Arbejds mønstre i de enkelte moduler veksler mellem:

- Dialogbaseret undervisning om især teoretiske forhold med tilhørende debat,
- Selvstudie eller gruppevis studie af relevant teori, bestemmelser og andre elementer, med udgangspunkt i den studerendes praksis.
- Opgaveløsning om praksis, cases, situationsspil og virke som befalingsmand.
- Projektarbejde om praksis i egen organisation eller andre relevante problemstillinger.

Der er under uddannelsen fokus på, at den didaktiske planlægning af alle læringsaktiviteter skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret. Det indebærer, at deltagerorienteret undervisning med en hensigtsmæssig progression og ansvar for egen læring altid skal prioriteres.

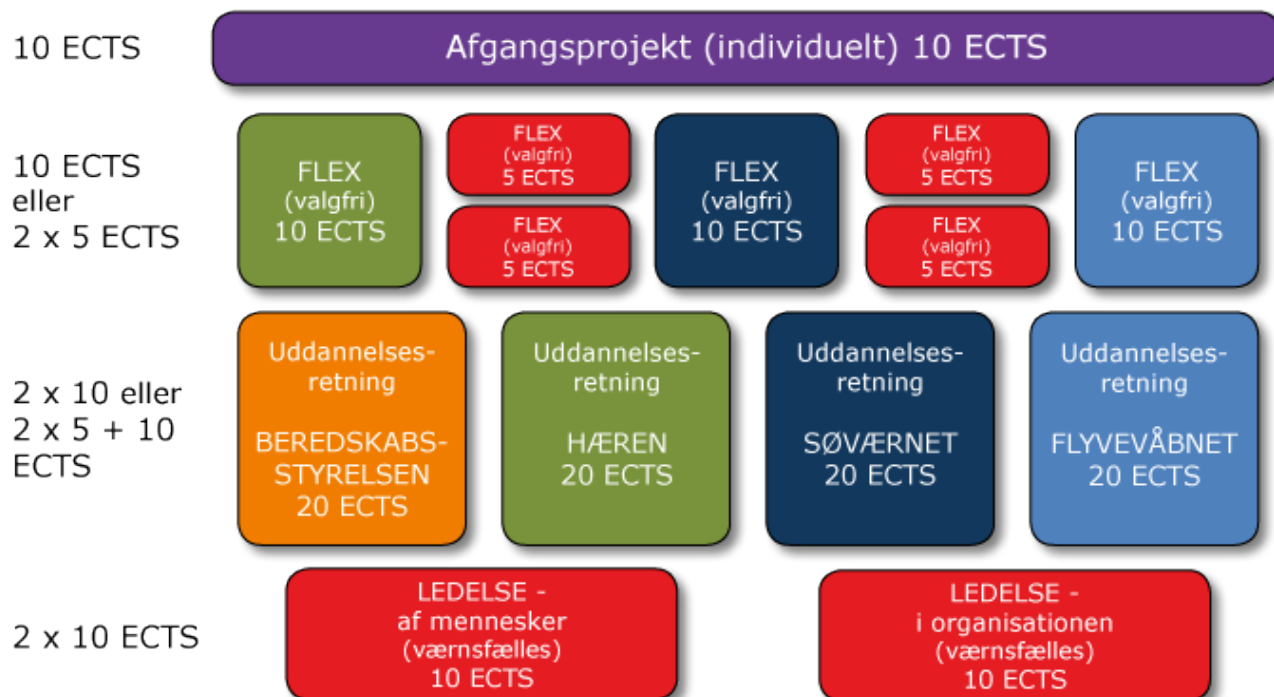
## **UDDANNELSENS STRUKTUR OG OPBYGNING**

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudie, der som udgangspunkt gennemføres over en periode på tre-seks år. Uddannelsen svarer i omfang til en heltidsstuderendes arbejde i ét år og svarer til 60 ECTS-point (European Credit Transfer System). ECTS-point er en værdi, der beskriver den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. 1 ECTS point svarer til en samlet studiebelastning på 27,5 timer.

De 60 ECTS-point omfatter den studerendes studie- og arbejdsbelastning under hele læringsforløbet og omfatter alle uddannelses- og læringsaktiviteter, der er knyttet til uddannelsen og modulerne. Det omfatter skemalagt undervisning, forberedelse, selvstudie, projektarbejde, cases, udarbejdelse af skriftlige opgaver, vejledning og eksamener.

Uddannelsen består af:

- To obligatoriske moduler (i alt 20 ECTS)
- Uddannelsesretningsspecifikke moduler (værnsspecifikt) (i alt 20 ECTS)
- Valgfrie FLEX-moduler (i alt 10 ECTS)
- Afgangsprojekt, der afslutter uddannelsen (10 ECTS)



## OBLIGATORISKE MODULER

De obligatoriske moduler er ens for alle studerende på den militære akademiuddannelse uanset uddannelsesretning. De obligatoriske moduler er konstituerende for uddannelsen og består af følgende:

Ledelse af mennesker	10 ECTS
Ledelse i organisationen	10 ECTS

## UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER

De uddannelsesretningsspecifikke moduler retter sig imod den uddannelsesretning, som den enkelte studerende har valgt. De uddannelsesretningsspecifikke moduler er obligatoriske for de studerende, der tager den aktuelle uddannelsesretning. Et uddannelsesretningsspecifikt modul kan efter godkendelse af Studiechefen indgå som flexmodul i øvrige uddannelsesretninger.

## UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR HÆREN

Grundlæggende taktik i Hæren	10 ECTS
Hæren i krig	10 ECTS

## UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR SØVÆRNET

Maritime Emergency Management	5 ECTS
Maritime myndighedsopgaver	5 ECTS
Sømilitær ledelse	10 ECTS

## UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR FLYVEVÅBNET

Strategi i Forsvaret	5 ECTS
Operationer i Flyvevåbnet	10 ECTS
Ledelse i Flyvevåbnet	5 ECTS

## UDDANNELSESRETNINGSSPECIFIKKE MODULER FOR BEREDSKABSSTYRELSEN

Beredskab og krisestyring	10 ECTS
Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen	10 ECTS

## FLEX MODULER

De valgfrie FLEX-moduler giver den studerende mulighed for at fordybe sig såvel teoretisk som metodisk i det valgte FLEX-moduls fagområde. Der udbydes en vifte af FLEX-moduler med henblik på at imødekomme de krav, der stilles til den erfarne befalingsmand.

## OM AFGANGSPROJEKTET

Afgangsprojektet afslutter uddannelsen og skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område. Studiechefen godkender afgangsprojektets emne, der skal ligge inden for uddannelsens fagområder.

Forudsætningen for at gå til eksamen i afgangsprojektet på 10 ECTS point er, at alle uddannelsens moduler med tilhørende prøver svarende til 50 ECTS-point er bestået.



# MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR HÆREN

## FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Hæren har til formål at udvikle den studerende til selvstændigt at varetage opgaver på de højere mellemliderniveauer i Hæren. Den studerende opnår en forståelse af formålet med Hærens indsættelse i krig og internationale operationer, og den studerende kan gennemføre føringsvirksomhed for operativ indsættelse på delings- og underafdelingsniveau samt deltage i føringsvirksomhed på bataljonsniveau.

## MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Hæren" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

### Viden

- Har viden om principperne for operative overvejelser.
- Har viden om taktiske aktiviteter.
- Har forståelse af Hærens operative kapaciteters indsættelse og samvirke.
- Har forståelse af føringskredsløbet, krigsførelsens kredsløb og operationens grundprincipper.

### Færdigheder

- Kan vurdere og justere egne taktiske opgaveløsninger og justere egne arbejdsprocesser i stabsarbejde.
- Kan anvende operationens grundprincipper, Militærmanualen og krigsførelsens kredsløb til at analysere en taktisk case.
- Kan anvende dansk doktrin og kombinere elementer derfra i operative overvejelser og formidle en valgt taktisk løsning.

### Kompetencer

- Kan udvikle egen opgaveløsning ved gennemførelse af overvejelser og føringsvirksomhed.
- Kan indgå aktivt i stabsarbejde og bidrage til udvikling inden for eget fagområde.
- Kan varetage de planlægnings- og ledelsesfunktioner, der er forbundet med egen funktion i rammen af befalingsmandens funktionsniveau.
- Kan identificere eget behov for videreuddannelse og udvikle egne kompetencer inden for eget speciale, i rammen af Forsvarets værdier om etik og moral.

## UDDANNELSESSTRUKTUR

FAK	HSGS	FAK	HSGS	FAK/anden styrelse	FAK
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Grundlæggende taktik i Hæren 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Hæren i krig 10 ECTS	FLEX modul(er) 2x5 el. 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS

**OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER**

Militær akademiuddannelse for Hæren			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.	Intern
Grundlæggende taktik i Hæren	10	Mundtlig prøve med forberedelsestid	Ekstern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt	Ekstern
Hæren i krig	10	Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt.	Intern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse	-
Afgangsprøve	10	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt afgangsprøve.	Ekstern

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af kernefaglighederne militær ledelse og militære operationer - i en landmilitær kontekst. Den militære akademiuddannelse for Hæren består af seks til syv moduler (afhængigt af FLEX-modulernes størrelse).

Modulerne kan generelt gennemføres i vilkårlig rækkefølge, men "Grundlæggende taktik i Hæren" skal gennemføres inden "Hæren i krig", og afgangsprøvet gennemføres som det sidste modul.

Det anbefales at gennemføre modulerne i rækkefølgen: Ledelse af mennesker, Grundlæggende taktik i Hæren, Ledelse i organisationen, Hæren i krig, FLEX moduler afsluttende med afgangsprøvet.

Den anbefalede rækkefølge tager udgangspunkt i den studerendes forventede praktiske erfaring, hvor "Ledelse af mennesker" og "Grundlæggende taktik i Hæren" udmærker sig ved at være relateret til aktuel praksis, mens "Ledelse i organisationen" og "Hæren i krig" i højere grad forventes at relatere sig mod en fremtidig praksis. Faget "Ledelse af mennesker" ses at skabe bedre forudsætninger for "Ledelse i organisationen" ved først at fokusere på menneskene i organisationen og siden strukturerne deri. Faget "Grundlæggende taktik i Hæren" skaber med fokus på underafdelingsniveauet forudsætninger for forståelsen af afdelingsniveauet i faget "Hæren i krig".

FLEX modulerne har begrænset betydning for progressionen, men anbefales sidst i forløbet, i det den studerende her forventes at være mere afklaret om uddannelsens anvendelse i sin videre karriere.

# MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR SØVÆRNET

## FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Søværnet har til formål at udvikle den studerende til selvstændigt at varetage opgaver på højere mellemliderniveauer i Søværnet. Den studerende skal efter endt uddannelse medvirke til at forstærke Søværnets rolle og samvirke med andre aktører i maritime militære operationer, samt kunne holde fokus på udvikling af personel og bidrage til godt samarbejde på tværs af rang og specialer.

Den studerende skal kunne deltage i myndighedsudøvelse, både som repræsentant for sin enhed og i en rådgivende funktion. Endvidere skal den studerende kunne indgå i bekæmpelsen af ekstreme hændelser på maritime platforme, herunder ledelse af personel.

## MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Søværnet" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

### Viden

- Skal have forståelse for de særlige fysiske, psykiske og sociale ledelsesvilkår, der gør sig gældende om bord på et skib eller i en stab.
- Skal have forståelse for anvendelse af Forsvarets kommunikationsstrategi og ledelsesgrundlag i et maritimt miljø, herunder kunne skelne mellem risikoledelse og virksomhedsledelse.
- Skal have viden om maritime militære operationer, forståelse for Søværnets virke og rolle heri samt forståelse for principper og operative analysemetoder indenfor disse.
- Skal have viden om statens rettigheder og forpligtigelser til søs, suverænitetsbevarelse, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal have forståelse for den politiske ramme som Forsvarets myndighedsopgaver udføres under, samt det samlede forsvars placering og rolle i disse, herunder eget værn og egen profession.
- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori indenfor Maritime Emergency Management i nationalt og internationalt regi, samt forståelse for egen placering og rolle i dette.

### Færdigheder

- Skal kunne formidle problematikker, lave kritiske analyser på skriftlig dansk og engelsk i relation til sømilitære operationer og ledelse. Skal kunne vurdere operative problemstillinger i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs, samt kunne komme med forslag til justering af arbejdsgange og processer.
- Kan anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.
- Skal kunne anvende dansk og engelsk i nationalt og internationalt regi, og hermed kunne formidle statens rettigheder og forpligtigelser til søs overfor interne såvel som eksterne samarbejdspartnere.
- Skal kunne anvende og kombinere systemteori til at identificere og analysere trusler mod skibet.

- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder, herunder planlægning, gennemførelse og evaluering af Emergency Management på komplekse maritime platforme til søs og i havn.

### Kompetencer

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede, tværfaglige processer og samarbejde med faglig velfunderet tilgang i komplekse samarbejdssituationer inden for rammerne af den militære etik.
- Skal kunne varetage afgrænsede dele af planlægning, ledelse og gennemførelse af sømilitære operationer.
- Skal kunne indgå nationalt og internationalt som støtte for beslutningstageren, i relation til suverænitetshævdelse, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og stabsfunktioner i nationalt og internationalt regi i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner, samt kunne håndtere komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer på avancerede maritime platforme i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser på komplekse krigsskibe.

### UDDANNELSESSTRUKTUR

FAK	FAK	SSS	SSS	SSS	FAK/anden styrelse	FAK
<p style="text-align: center;">Ledelse af mennesker 10 ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Ledelse i organisationen 10 ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Maritime Emergency Management 5 ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Maritime Myndighedsopgaver 5 ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Sømilitære operationer og Ledelse 10 ECTS</p>	<p style="text-align: center;">FLEX modul(er) 10 ECTS</p>	<p style="text-align: center;">Afgangsprojekt 10 ECTS</p>
<b>60 ECTS</b>						

### OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

<b>Militær akademiuddannelse for Søværnet</b>			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.	Intern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt	Ekstern
Maritime Emergency Management	5	Mundtlig prøve med udgangspunkt i refleksionsnotat over gennemført praktisk arbejde	Ekstern

Maritime myndighedsopgaver	5	Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt.	Ekstern
Sømilitære operationer og ledelse	10	Mundtlig prøve på baggrund af et langt gruppeprojekt.	Ekstern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse.	-
Afgangprojekt	10	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt afgangprojekt.	Ekstern

Det gennemgående - faglige fokus i uddannelsen udgøres af kernefaglighederne militær ledelse og militære operationer – i Søværnet.

Den militære akademiuddannelse for Søværnet består af syv til otte moduler (afhængigt af FLEX-modulernes størrelse).

Modulerne kan generelt gennemføres i vilkårlig rækkefølge, men ovenfor er skitseret en anbefalet rækkefølge som tager udgangspunkt i den studerendes forventede praktiske erfaring, samt progressionen modulerne imellem.

”Ledelse af mennesker” lader den studerende arbejde videre med personlig ledelsesudvikling og fokuserer på mennesker i organisationen. Dette skaber således bedre forudsætninger for ”Ledelse i organisationen”, hvor fokus er på strukturerne i organisationen.

”Maritime Emergency Management” giver den studerende forståelse for krigsskibe som komplekse adaptive systemer, og den studerendes rolle som leder i forbindelse med ekstreme hændelser.

”Maritime myndighedsopgaver” giver den studerende viden om maritim myndighedsudøvelse, maritime styrkers rolle ift. national og international lovgivning og særligt ift. det nationale beredskab.

”Sømilitære operationer og ledelse” bygger videre på de to obligatoriske ledelsesmoduler, og skal sætte den studerende i stand til at praktisere god ledelse og kommunikation om bord i Søværnets enheder og på land. Modulet behandler ligeledes maritime militære operationer og skal sætte den studerende i stand til at varetage afgrænsede dele af planlægning, ledelse og gennemførelse af disse.

Akademiuddannelsens moduler indeholder en faglig progression, der skaber en sammenhæng som fundament for tværfagligt samarbejde. Progressionen understøtter de studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangprojektet.

Under akademiuddannelsen inddrages de studerendes erhvervserfaring, som løbende bliver opnået ved tjeneste og uddannelse i Søværnet således, at den militære akademiuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.

# MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR FLYVEVÅBNET

## FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Flyvevåbnet har til formål, at udvikle den studerende til at varetage løsninger af den samlede opgaveportefølje på højere mellemlider-niveauer.

Den personlige og faglige udvikling bibringer den studerendes kompetencer til selvstændigt at varetage opgaver på højeste mellemliderniveau i Flyvevåbnet, herunder virket som befalingsmand i det fulde spektrum af Flyvevåbnets operationer – nationalt som internationalt. Videre vil den studerende løbende kunne reflektere over egen praksis og tage ansvar for ny læring og viden samt professionelt indgå i nationale og internationale sammenhænge.

## MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Flyvevåbnet" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

### Viden

- Have viden om betingelserne for Forsvarets og Flyvevåbnets virke, herunder politisk styring, målsætninger og Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitisk strategi.
- Skal have viden om Forsvarets organisation og opgaver.
- Skal have viden om Flyvevåbnets organisation, kapaciteter, operative opgaver, udvikling og historie.
- Skal have viden om krigens loves grundlæggende principper.
- Skal have viden om Flyvevåbnets organisatoriske kultur og processer, herunder forståelse for inter- og intrapersonelle processer i forbindelse med arbejdspsykologi i Flyvevåbnet.

### Færdigheder

- Kunne vurdere nationale og internationale politiske årsager til Forsvarets nuværende organisering og opgaveløsning, herunder strategiske og juridiske forhold i en international militæroperation og disse forholds betydning for Forsvarets enheder.
- Kunne formidle pointer inden for praksisnære problemstillinger i forhold til de politiske, juridiske og økonomiske betingelser for Forsvarets nationale og internationale virke til egne medarbejdere.
- Skal kunne formidle sin viden om Flyvevåbnets organisation og opgaver i praksis, herunder anvende militærfagligt ordforråd i relation til luftoperationer.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere i relation til Flyvevåbnets operative opgaver.
- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger og relatere disse til en flyvevåbenskulturel kontekst indenfor eget funktionsområde, herunder anvende centrale organisatoriske og arbejdspsykologiske redskaber og færdigheder.

### Kompetencer

- Kunne varetage afgrænsede ledelses – og planlægningsfunktioner i samarbejde med enhedens officerer med udgangspunkt i de politiske, strategiske og juridiske rammer for Forsvarets og Flyvevåbnets virke.

- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat videreuddannelse i forhold til Danmarks strategiske rammevilkår til brug for egen praksis
- Skal inden for eget funktionsområde kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om anvendelse af Flyvevåbnets operative kapaciteter.
- Skal kunne varetage ledelsesmæssige processer i Flyvevåbnet indenfor eget funktionsområde

## UDDANNELSESSTRUKTUR

FAK	FAK	FSGS	FSGS	FSGS	FAK/anden styrelse	FAK
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Strategi i Forsvaret 5 ECTS	Luftoperationer 10 ECTS	Ledelse i Flyvevåbnet 5 ECTS	FLEX modul(er) 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS
<b>60 ECTS</b>						

Modulerne er monofaglige med selvstændig eksamen, hvorved modulerne kan gennemføres fleksibelt ud fra den studerendes og flyvevåbnets behov. Det anbefales at gennemføre uddannelsen i den skitserede rækkefølge, i det forløbet følger en naturlig faglig progression. Afgangsprojektet skal altid være det sidste modul.

## OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

Militær akademiuddannelse for Flyvevåbnet			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.	Intern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt	Ekstern
Strategi i Forsvaret	5	Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.	Ekstern
Luftoperationer	10	Mundtlig prøve med forberedelsestid.	Intern
Ledelse i Flyvevåbnet	5	Mundtlig prøve på baggrund af en case	Intern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse.	-
Afgangsprojekt	10	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt afgang-	Eksternt

		projekt.	
--	--	----------	--

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af de tre kernefagligheder; militær ledelse, militær strategi og militære operationer - i en flyvevåbenkontekst. Modulerne er tilrettelagt således, at de tager afsæt i seniorsergentens kernefaglighed i et praksisnært perspektiv, således at den opnåede viden kan skabe forståelse blandt medarbejdere samt inddrages i samspil med officerer.

Det første obligatoriske modul "Ledelse af mennesker" bibringer den studerende et teoretisk afsæt for at arbejde videre med personlig ledelsesudvikling. Modulet "Ledelse i organisationen" bibringer den studerende kompetence til at agere ud fra en organisatorisk og operationel kontekst. Modulet "Ledelse i Flyvevåbnet" bibringer den studerende kompetencer til at agere konstruktivt og effektivt ved udøvelse af praksisnær ledelse i Flyvevåbnet.

Modulet "Strategi i Forsvaret", skaber et teoretisk fundament for at kunne indtænke samfundet som helhed og Forsvaret som et internationalt og nationalt politisk virkemiddel i en strategisk kontekst.

Det operative modul "Luftoperationer" opbygger en operativ forståelse for anvendelse af Flyvevåbnets kapaciteter i et teoretisk og praksisnært perspektiv.

Den studerende har mulighed for at understøtte egen viden, færdigheder og kompetencer ved valg af Flex moduler, således egen såvel som organisation kan udvikle sig ud fra en mangfoldig tilgang til ny og relevant viden.

Akademiuddannelsens moduler indeholder en faglig progression der skaber en sammenhæng som fundament for tværfaglig refleksion. Progressionen understøtter de studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangsprojektet.

Under akademiuddannelsen inddrages de studerendes erhvervserfaring, som løbende bliver opnået ved tjeneste og uddannelse i Flyvevåbnet således, at den militære akademiuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.



# MILITÆR AKADEMIUDDANNELSE FOR BEREDSKABSSTYRELSEN

## FORMÅL

Den militære akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen har til formål at udvikle og kvalificere den studerende til at varetage funktioner som mellemlider på højere funktionsniveauer og leder i Beredskabsstyrelsens operative beredskab nationalt som internationalt.

Den studerende skal selvstændigt kunne medvirke til at løse og lede store og/eller komplekse hændelser, herunder alle forekommende specialiserede arbejdsopgaver med høj grad af kompleksitet og/eller høj sværhedsgrad inden for det statslige redningsberedskabs redningsberedskabsfaglige opgaveområder.

Endvidere vil den studerende løbende kunne reflektere over egen praksis og tage ansvar for ny læring og viden samt professionelt bidrage til godt samarbejde på tværs af beredskabsaktører og samarbejdspartnere i såvel nationale som internationale sammenhænge.

## MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter endt "Militær akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen" skal den studerende have opnået følgende specifikke delmål for læringsudbytte:

### Viden:

- Skal have viden om relevante love, regler og procedurer knyttet til beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark.
- Skal have viden om beredskabet mod ulykker i Danmark, nationale krisestyringsmetodikker og Beredskabsstyrelsens rolle deri.
- Skal have viden om Beredskabsstyrelsens organisation og virkemåde, herunder tilknytningen til forsvaret og samarbejdet med andre myndigheder samt have forståelse for de relevante regler, procedurer og vilkår, der er knyttet til en statslig styrelse som myndighed og arbejdsgiver, herunder nødvendige dele af Beredskabsstyrelsens styrings- og forvaltningsgrundlag.
- Skal have viden om taktiske procedurer og metodikker i den operative ledelse af enheder fra Beredskabsstyrelsen.
- Skal have forståelse for de generelle krav og forventninger, der er knyttet til praksis som befalingsmand på højeste niveau i Beredskabsstyrelsen.
- Skal have viden om de særlige ledelsesvilkår, der er gældende ved ledelse af indsatsenheder under særligt krævende vilkår.

### Færdigheder:

- Skal kunne inddrage en organisatorisk helhedsbetragtning i sin daglige og operative ledelsespraksis.
- Skal kunne indhente, udvælge og vurdere informationer samt på baggrund deraf beslutte for planlægning og gennemførelse af den relevante operative opgaveløsning.
- Skal kunne anvende relevante og nødvendige kommunikations- ledelsesstøtte- og dokumentationsmetoder og de dertil hørende værktøjer.
- Skal beherske et fagsprog på dansk og engelsk, der muliggør mundtlig og skriftlig kommunikation med nationale og internationale samarbejdspartnere i en operativ kontekst.
- Kan vurdere og formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i sit virke som daglig leder og vagthavende befalingsmand.

- Skal kunne anvende og kombinere et alsidigt sæt af hensigtsmæssige færdigheder i praksis som daglig leder og vagthavende befalingsmand.

### Kompetencer:

- Skal kunne anvende sin viden om beredskabet til at indgå konstruktivt og løsningsorienteret i samarbejdsrelationer såvel internt i Beredskabsstyrelsen som i tværsektionelle fora, nationalt og internationalt.
- Skal kunne varetage funktionen som operativ leder af Beredskabsstyrelsens udrykningsenheder, foretage praksisnære prioriteringer, iværksætte operative løsninger og indgå i en tværfaglig skadestedsledelse/tværfaglig stab som Beredskabsstyrelsens repræsentant på regionalt niveau.
- Skal kunne varetage afgrænsede stabs-, ledelses- og planlægningsfunktioner i relation til større og/eller længerevarende operative opgaver.
- Skal kunne lede egen enhed i foresattes fravær og tage medansvar for proces og produkt under inddragelse af foresattes hensigter og Beredskabsstyrelsens ledelsesgrundlag og værdier.
- Skal kunne identificere egne lærings- og udviklingsbehov ift. egen faglighed og ledelsesvirke og selvstændigt tage ansvar for udvikling af egen viden, færdigheder og kompetencer.
- Den uddannede skal kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en helhedsorienteret og professionel tilgang, der understøtter organisationens situationsbestemte behov og strategiske målsætninger. Den uddannede skal beherske centrale procedurer, processer og praksisser og kunne udvikle egen praksis i overensstemmelse dermed.

## UDDANNELSESSTRUKTUR

FAK	FAK	BSS	BSS	FAK/anden styrelse	FAK
Ledelse af mennesker 10 ECTS	Ledelse i organisationen 10 ECTS	Beredskab og Krisestyring 10 ECTS	Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen 10 ECTS	FLEX modul(er) 2x5 el. 10 ECTS	Afgangsprojekt 10 ECTS
<b>60 ECTS</b>					

Skitsen illustrerer det anbefalede forløb for gennemførelse af uddannelsen.

## OVERSIGT OVER PRØVER OG BEDØMMELSER

Militær akademiuddannelse/Beredskabsstyrelsen			
Modultitel	ECTS	Eksamensform	Bedømmer
Ledelse af mennesker (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.	Intern
Ledelse i organisationen (VF)	10	Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt	Ekstern
Beredskab og krisestyring	10	Mundtlig prøve på baggrund af et kort gruppeprojekt.	Intern
Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen	10	Mundtlig prøve på baggrund af en erhvervs-case.	Ekstern
FLEX modul(er)	10	Jf. modulbeskrivelse.	-
Afgangsprojekt	10	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt afgangsprojekt.	Ekstern

Det gennemgående og faglige fokus i uddannelsen udgøres af de tre kernefagligheder; militær ledelse, militær strategi og militære operationer - i en beredskabskontekst. Den militære akademiuddannelse for Beredskabsstyrelsen består af seks til syv moduler (afhængigt af FLEX-modulernes størrelse). Modulerne anbefales gennemført i ovenstående rækkefølge, som tager udgangspunkt i den studerendes forventede praktiske erfaring, samt den faglige progression modulerne imellem. Sammenhængen modulerne imellem skaber endvidere fundament for tværfaglig refleksion, ligesom det vil kunne understøtte den studerendes mulighed for valg af problemstilling til afgangsprojektet.

Det første obligatoriske modul "Ledelse af mennesker" bibringer den studerende det teoretiske afsæt for at kunne arbejde videre med personlig ledelsesudvikling, og fokuserer på mennesker i organisationen. Modulet "Ledelse i organisationen" bibringer den studerende kompetence til at agere ud fra en organisatorisk og operationel kontekst i sit virke, og har fokus på strukturerne i organisationen.

Modulet "Beredskab og krisestyring" skaber et teoretisk fundament for den studerendes forståelse af indretning, organisering og ledelse af beredskabet i Danmark ved kriser, ulykker og katastrofer, herunder Beredskabsstyrelsens myndighedsudøvelse i en operativ kontekst med fokus i forhold til primære samarbejdspartnere.

Modulet "Operativ ledelse i Beredskabsstyrelsen" bibringer den studerende kompetencer til at agere konstruktivt og effektivt ved udøvelse af praksisnær ledelse i Beredskabsstyrelsen, og opbygger en operativ forståelse for anvendelse af Beredskabsstyrelsens kapaciteter i et teoretisk og praksisnært perspektiv ved store og/eller komplekse hændelser.

Idet Beredskabsstyrelsens operative praksis altid vil indbefatte et tæt samarbejde med en eller flere andre myndigheder/organisationer, er der i uddannelsens fagmoduler lagt vægt på at den studerende, som en del af fagmodulerne, deltager i tværororganisatoriske fagseminarer på relevant niveau.

Den studerende har mulighed for at understøtte egen viden, færdigheder og kompetencer ved valg af FLEX moduler, således at den studerende såvel som organisationen kan udvikle sig ud fra en mangfoldig tilgang til ny og relevant viden.

Under akademiuddannelsen inddrages de studerendes erhvervserfaring, som løbende bliver opnået ved tjeneste og uddannelse i Beredskabsstyrelsen, således at den militære akademiuddannelse bygger på og forholder sig til det praksisnære i professionen.

## **EVALUERING**

Uddannelsen og de enkelte moduler evalueres jf. FAKBST 180-4

Evalueringer og tilbagemeldinger indgår i den samlede kvalitetssikring af enhedens/skolens uddannelser og anvendes til løbende udvikling af samme jf. FAKBST 180-10.

## **PRØVER OG BEDØMMELSER**

Prøver og bedømmelser er nærmere beskrevet i bilag. De gennemføres jf. regler beskrevet i Bekendtgørelsen for Forsvarets militære akademiuddannelse.

Det er altid de nyeste bekendtgørelser der vil være gældende.

Se endvidere FAKBST 180-2, Supplerende bestemmelser for eksamen, som er et supplement til de gældende regler. Censur ved eksamen er beskrevet i FAK DIR for Censorkorps.

Hvert enkelt modul afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen. Ved de interne prøver foretages bedømmelsen af en eller flere undervisere og/eller andre kompetente medarbejdere fra Forsvarsakademiet. Ved de eksterne prøver foretages bedømmelsen af eksaminator og af en censor udpeget ved Forsvarsakademiets censorkorps (FAKDIR 180-1).

Alle studerende er automatisk tilmeldt de prøver, der kræves, for at mål for læringsudbytte kan dokumenteres. Den studerende kan som udgangspunkt ikke afmelde en eksamen, med mindre der er tale om udsendelse i INTOPS eller dokumenteret sygdom. Der er dog krav til, at den studerende opfylder de forudsætninger for at kunne gå til eksamen, som er yderligere beskrevet under det enkelte modul. Undtaget herfor er moduler, hvor den studerende eventuelt har fået merit.

Alle prøver og bedømmelser er tilrettelagt, så der kan foretages en individuel vurdering.

Alle skriftlige og mundtlige prøver og bedømmelser foregår på dansk og/eller engelsk. Det er defineret under de enkelte moduler, hvis eksamen foregår på engelsk.

## **REEKSAMINATION**

Hvis studerende ikke består prøver og eksamener, tilbydes de ny prøve eller reeksamination. Reeksamination har ikke nødvendigvis samme eksamensform som den ordinære eksamen. Hvis den studerende ikke består en eksamen i tredje forsøg, afgår vedkommende fra uddannelsen.

Sygeeksamen/reeksamination afholdes snarest muligt og senest en måned efter den ordinære eksamen. Der gælder de samme regler og forskrifter, som for den ordinære eksamen. Det er ikke muligt at gå til reeksamination i moduler, der er bestået. På eksamensbeviset registreres det ikke, hvis et modul er bestået via reeksamination.

### **SÆRLIGE PRØVEVILKÅR**

Studerende, der er ordblinde, kan efter en individuel vurdering ved studielederen og evt. test tilbydes særlige prøvevilkår. Med tilbuddet sker der ikke en ændring af prøvens niveau.

### **KLAGE OVER EKSAMEN**

Det er muligt at klage over prøver og eksamen, herunder forhold vedr. gennemførelse af eksamen, bedømmelsen af eksamensopgaven og bedømmerne. Procedurer er beskrevet i FAK bestemmelse for Kvalitetssikring (FAKBST 180-10).

Klagen fremsendes til Forsvarsakademiets Studiekontor. Forsvarsakademiets Uddannelsesafdeling sagsbehandler herefter klagen med henblik på Dekanens afgørelse.

Klagen skal være skriftlig og begrundet og skal indgives senest to uger efter, at karakteren er meddelt. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er oplyst for meddelelsen af bedømmelsen.

Dekanen kan dispensere fra klagefristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

Dekanens afgørelse i klagesagen er endelig og kan ikke påklages yderligere med undtagelse af retlige (herunder forvaltningsretlige) fejl.

### **MODULBEVIS OG EKSAMENSBEVIS**

For hvert afsluttet modul udstedes et modulbevis.

Til studerende, der opfylder beståelseskriterierne, udfærdiges et eksamensbevis for gennemført militær akademiuddannelse. Form og indhold af eksamensbevis fastlægges jf. FAK bestemmelser.

## **MERIT**

Den militære akademiuddannelse er en unik uddannelse med fokus på kompetenceudvikling inden for det militære vidensfelt.

Merit for de obligatoriske og uddannelsesretningsspecifikke moduler vil efter en konkret, individuel vurdering kunne ydes for studerende, som har gennemført relevant uddannelse eller kurser inden for det militære vidensfelt og på det relevante uddannelsesniveau, for eksempel på militære uddannelsesinstitutioner i udlandet.

Den studerende skal selv godtgøre, at læringsmålene og egne realkompetencer modsvare de moduler én til én, der søges merit for.

Ansøgninger om merit behandles jf. FAK BST for Kvalitetssikring (FAK BST 180-10) og Bekendtgørelse om akademiuddannelser.

Et afgangprojekt fra en anden videregående uddannelse, f.eks. en akademiuddannelse i ledelse, kan ikke meritoverføres til den militære akademiuddannelse.

## **RETSGRUNDLAG**

Studieordningens retsgrundlag udgøres af:

1. Bekendtgørelse af lov om Forsvarets formål, opgaver og organisation m.v.
2. Bekendtgørelse om Forsvarets militære akademiuddannelse

Retsgrundlaget kan læses på [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk).

## **FORVALTNINGSGRUNDLAG**

FAK Pædagogiske ramme (AUG 2015)

FAKBST 180-2 Supplerende BST for EX

FAKBST 180-4 Bestemmelse for undervisningsevaluering ved FAK

FAKBST 180-10 Rammedirektiv for intern kvalitetssikring og – udvikling af FAK uddannelser

FAKBST 180-12 Bestemmelse for Modulplan

FAKBST 180-XXX BST for MAU (udgives senere)

FAK DIR 180-1 Censorkorps for Forsvarets akkrediterede uddannelser

Studiechefens supplerende bestemmelser for MAU.

## **MODULBESKRIVELSER FOR OBLIGATORISKE MODULER**

### **OBLIGATORISK MODUL: LEDELSE AF MENNESKER**

**ECTS: 10**

#### **FORMÅL**

At kvalificere den erfarne befalingsmands praksis som leder og udvikler af medarbejdere i rammen af Forsvarets ledelsesgrundlag og uddannelseskoncept.

#### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter afslutningen af Ledelse af mennesker skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

##### **Viden**

- Skal have viden om Forsvarets ledelses-, styrings og forvaltningsgrundlag,
- Forståelse af praksis og grundlæggende metoder i befalingsmandens virke i Forsvaret, herunder ledelse og uddannelse.
- Forståelse af virket som bindeled mellem det manuelle niveau og ledelsesniveauet.

##### **Færdigheder**

- Skal kunne anvende og kombinere metoder og redskaber, der knytter sig til befalingsmandens praksis inden for militær ledelse og uddannelse.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger i befalingsmandens virke og kunne justere proces og procedure i forhold til opgave.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.

##### **Kompetencer**

- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner.
- Skal kunne identificere og udvikle muligheder for videreuddannelse i relation til egen opgaveløsning.

##### **Indhold**

- Militær ledelse, virksomhedsledelse.
- Uddannelse og pædagogik i Forsvaret.
- Uddannelse som operativ effekt.
- Uddannelse som fastholdelse.
- Almen ledelse.
- Forsvarets Ledelsesgrundlag.
- Motivations- og arbejdspsykologi.
- Forsvarets HR-strategi.
- Læringsteori.
- Forsvarets uddannelseskoncept.

#### **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Modulet gennemføres som blended learning.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret.

Læreren vil, give oplæg, opsummere på teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring indenfor ledelse og uddannelse.

## **EKSAMEN**

Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.

Eksamen gennemføres med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **OBLIGATORISK MODUL: LEDELSE I ORGANISATIONEN**

**ECTS: 10**

### **FORMÅL**

At kvalificere den erfarne befalingsmand til at varetage ledelse i et organisatorisk perspektiv, samt at give forståelse af den politiske ledelse og styring i Forsvaret.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter afslutningen af Ledelse i organisationen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### **Viden**

- Skal have viden om Forsvarets rolle som politisk styret organisation i det danske samfund og dets betydning for Forsvarets ledelses-, styrings og forvaltningsgrundlag.
- Forståelse af befalingsmandens virke, i mangfoldigheden af funktionsniveauer og organisatoriske niveauer som bindeled mellem det manuelle niveau og ledelsesniveauet.

#### **Færdigheder**

- Skal kunne anvende og kombinere metoder og redskaber, der knytter sig til befalingsmandens praksis inden for militær ledelse i en organisatorisk kontekst.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsninger til medarbejdere og ledere inden for egen organisation.

#### **Kompetencer**

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede tværfaglige procedurer og arbejdsprocesser, herunder initiere gennemførelsen af delelementer fra projekt- og stabsbeslutninger i egen organisation.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægnings funktioner, herunder foretage vejledning af sidestillede og foresatte.

#### **INDHOLD**

- Organisationsstruktur.
- Styring i Forsvaret.
- Organisationskultur.
- Projektarbejde og sagsbehandling.
- Forvaltning i Forsvaret.



## **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Modulet gennemføres som blended learning.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal inddrage aktuelle organisatoriske udfordringer i Forsvaret.

Læreren vil give oplæg, opsummere på teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring indenfor ledelse.

## **EKSAMEN**

Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt

Eksamen med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **OBLIGATORISK MODUL: AFGANGSPROJEKT**

**ECTS: 10**

### **Udarbejdelse af afgangspjekt**

Afgangspjektet består af en skriftlig projektrapport og et mundtligt forsvar af denne som afsluttende eksamen efter forudgående gennemførelse af øvrige moduler.

Emnet skal ligge inden for uddannelsens faglige område og formuleres, så individuelle moduler inddrages så vidt muligt inden for studieretningen og den valgte problemstilling.

### **FORMÅL**

I afgangspjektet skal den studerende kunne dokumentere sin evne til på et meto- disk og analytisk grundlag at kunne gennemføre en praksisnær og kompleks problem- løsning af et godkendt selvvalgt emne fra sin egen praksis, der kan overholde uddan- nelsens mål for læringsudbytte.

Afgangspjektets emne skal ligge inden for uddannelsens overordnede formål og fag- lige område.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter afslutningen af afgangspjektet skal den studerende have opnået følgende vi- den, færdigheder og kompetencer:

#### **Viden**

Den studerende:

- Skal i relation til den valgte problemstilling have praksisforståelse og viden om teo- rier og metoder inden for ledelse, værnsspecifikke operationer og militærud- dannelsen samt kunne forstå disse i et helhedsperspektiv.
- Skal have forståelse for de mest anvendte centrale teorier og metoder i forhold til egen praksis og den valgte problemstilling.

#### **Færdigheder**

Den studerende:

- Skal kunne indsamle empiri om den valgte problemstilling og udvise analytisk for- ståelse ved at koble empirien til relevant teori.

- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og justere arbejdsgange og arbejdsprocesser helhedsorienteret inden for vidensområdet i den valgte problemstilling.
- Skal kunne formidle afgangprojektets problemstillinger og løsningsmuligheder i og uden for egen organisation.

### **Kompetencer**

Den studerende:

- Skal kunne indgå i udviklingsorienteret tværfaglige procedurer og arbejdsprocesser, herunder initiere gennemførelsen af delelementer fra projekt- og stabsbeslutninger i egen organisation.
- Skal på basis af en professionel ledelsestilgang kunne deltage som udvikler, fortolker og formidler af mål og strategier i forhold til den valgte problemstilling
- Skal som befalingsmand kunne håndtere viden om teori og metoder inden for ledelse, operationer og uddannelse. Dette skal afspejles på en reflekteret måde i forhold til den valgte problemstilling.
- Skal kunne identificere relevante forhold og udvikle egen praksis som befalingsmand.

### **INDHOLD**

- Oplæg til Afgangprojekt
- Udvalgt teoriundervisning om projektskrivning
- Studie og projektskrivning
- Vejledning
- Mundtlig eksamen med forsvar af projekt

### **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Afgangprojektet gennemføres som en vekselvirkning mellem vejledning, egentlig undervisning og selvstudium med projektskrivning. For at afslutte afgangprojekteksamen skal alle øvrige moduler på uddannelsen være afsluttet med beståede eksaminer.

### **EKSAMEN**

Den samlede uddannelse og modulet afsluttes med eksamen i form af afgangprojektet.

Afsluttende eksamen gennemføres med ekstern censur.

Prøveformen er en individuel mundtlig prøve på baggrund af det skriftlige afgangprojekt.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

# MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING HÆREN

## MODUL: GRUNDLÆGGENDE TAKTIK I HÆREN

ECTS: 10

### FORMÅL

Formålet er at give den studerende en forståelse for grundlæggende landmilitær taktik samt at kunne gennemføre føringsvirksomhed for operativ indsættelse, på delings- og underafdelingsniveau.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af modulet Grundlæggende taktik i Hæren skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### Viden

- Har viden om Hærens operative kapaciteters indsættelse og samvirke.
- Har viden om operationens grundprincipper herunder de føringsmæssige vilkår og rammer for en deling og underafdeling.
- Har forståelse af taktiske aktiviteter for deling og underafdeling.
- Har forståelse for føringsvirksomheden.
- Har forståelse af overvejelsesmodellen OPTISIMU og anvendelsen i forbindelse med føringsvirksomhed.
- Har forståelse af overvejelsesmodellens anvendelse i egen underafdeling.

#### Færdigheder

- Kan anvende og kombinere overvejelselementerne vedr. opgaven, tiden, situationen og mulighederne, i forhold til en taktisk situation.
- Kan anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.
- Kan vurdere og justere egne opgaveløsninger i delings- og underafdelingsramme.
- Kan formidle en valgt taktisk løsning til delingen og tilgæede støtteenheder.

#### Kompetencer

- Kan udvikle egen opgaveløsning ved gennemførelse af overvejelser og føringsvirksomhed.
- Kan indgå i underafdelingens føringsvirksomhed.
- Kan varetage afgrænsede planlægningsfunktioner samt bidrage til gennemførelse af føringsvirksomheden i egen enhed, op til underafdelingsniveau.
- Kan kende og varetage sit kommandoansvar på eget funktionsniveau jf. Militærmanualen.

#### INDHOLD

- Føringsvirksomhed.
- Offensive og defensive taktiske aktiviteter for deling og underafdeling.
- Forudsætningskabende taktiske aktiviteter for deling og underafdeling.
- Overvejelsesmodellen OPTISIMU.
- 5-punktsbefalingen.
- Troppetegn og signaturer.
- Samvirke.
- Operative kapaciteter.

- Krigens love.

### **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Der arbejdes både individuelt og i grupper, hvor der tages udgangspunkt i konkrete taktiske problemstillinger i kombination med rekognoscering i terræn. Løsningerne fremlægges og diskuteres i plenum – om muligt i terræn.

Læreren vil give oplæg, opsummere på teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring inden for føring og operativt virke.

Under fjernundervisningsperioderne vil der være individuelle læseopgaver samt opgaver, der skal løses enkeltvis, i makkerpar eller gruppe.

### **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve med forberedelsestid. Udgangspunktet er en stillet case-opgave, hvor taktiske overvejelser danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **MODUL: HÆREN I KRIG**

**ECTS: 10**

### **FORMÅL**

Formålet er, at den studerende opnår en forståelse af formålet med Hærens indsættelse i krig og internationale operationer, samt forståelse af, hvordan Hæren med landmilitære enheder opnår målene med indsættelsen. Desuden skal den studerende, med udgangspunkt i befalingsmandens funktionsniveauer, kunne deltage i føringsvirksomhed på bataljonsniveau.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter afslutningen af Hæren i krig skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### **Viden**

- Har viden om de taktiske indsættelseskategorier i rammen af troppeenheten og troppeenhedsniveauet.
- Har forståelse af de taktiske aktiviteter på bataljonsniveauet, herunder sammenhængen i konfliktspekteret.
- Har forståelse af principperne for operative overvejelser på bataljonsniveau under anvendelse af den operative analysemodel.
- Har forståelse af operationens grundprincipper herunder den operative ramme.
- Har forståelse af begrebsdannelsen bag krigsførelsens kredsløb i rammen af en selvstændig stat.

#### **Færdigheder**

- Kan anvende og kombinere dansk doktrin for bataljonen inden for gældende indsættelseskategorier.
- Kan vurdere praksisnære problemstillinger under egen deltagelse i stabsarbejde samt løbende justere egen arbejdsproces.
- Kan anvende operationens grundprincipper, Militærmanualen og krigsførelsens kredsløb til at analysere en taktisk case.
- Kan formidle sammenhængen mellem en enheds taktiske opgave og Hærens indsættelsesvilkår.

### **Kompetencer**

- Kan indgå i føringsvirksomhed og stabsarbejde, herunder indgå i tværfaglige arbejdsprocesser på bataljonsniveau.
- Kan identificere eget behov for videreuddannelse og udvikle egne kompetencer inden for eget speciale, i rammen af Forsvarets værdier om etik og moral.

### **INDHOLD**

- Hæren i internationale operationer.
- Troppenheden.
- Bataljonens indsættelse.
- Bataljonsstabens organisation, stabsmetodik, føringskoncept og føringsvirke.
- Den operative analysemodel for bataljonen.
- Operationens grundprincipper.
- Den operative ramme.

### **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Der arbejdes både individuelt og i grupper, hvor der tages udgangspunkt i konkrete taktiske problemstillinger eller situationscases. Løsningerne fremlægges og diskuteres.

Læreren vil, give oplæg, opsummere på teori og sætte rammer for gruppearbejde og refleksionsøvelse ved teoriundervisning. De studerende inddrages aktivt med baggrund i deres erfaring indenfor føring og operativt virke.

Under fjernundervisningsperioderne vil der være individuelle læseopgaver samt opgaver der skal løses i makkerpar/mindre grupperammer.

### **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt.

Eksamen gennemføres med intern censur.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen i modulet, at den studerende har bestået modulet Grundlæggende taktik i Hæren.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

# MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING SØVÆRNET

## MODUL: MARITIME EMERGENCY MANAGEMENT

ECTS: 5

### FORMÅL

Formålet med modulet er, at den studerende opnår forståelse for maritime platforme som komplekse systemer, sårbarheden i systemet samt håndteringen af ekstreme hændelsers påvirkning af systemet.

Den studerende skal med udgangspunkt i Emergency Management (EM), og som leder kunne vurdere praksisnære problemstillinger og vælge hensigtsmæssige løsninger indenfor eget funktionsområde.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

#### Viden

- Skal have viden om praksis og anvendelse af metode og teori indenfor Maritime Emergency Management i nationalt og internationalt regi.
- Skal have forståelse for egen placering og rolle, enten taktisk, maskinteknisk, våben/elektronikteknisk, på den komplekse maritime platform.

#### Færdigheder

- Skal kunne anvende og kombinere systemteori til at identificere og analysere trusler mod skibet.
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og justere arbejdsgange og arbejdsprocesser indenfor Emergency Management.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder, herunder planlægning, gennemførelse og evaluering af Emergency Management på komplekse maritime platforme til søs og i havn.

#### Kompetencer

- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner, samt kunne håndtere komplekse, stressfyldte og uforudsigelige situationer på avancerede maritime platforme i relation til eget funktionsområde.
- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede og tværfaglige arbejdsprocesser på det komplekse krigsskib.

#### Indhold:

- Krigsskibet som et komplekst system
- Mennesket i systemet
- Emergency Management
- Maritimt engelsk

#### Læringsaktiviteter og undervisningsformer

Modulet gennemføres som blended learning, hvor der veksles mellem tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning. Modulet veksler mellem dialogbaseret undervisning og opgaveorienterede elementer med udgangspunkt i den studerendes praksis. I perioden med fjernundervisning er den studerende i løbende kontakt med underviseren, således den studerende har mulighed for at søge råd og vejledning gennem hele fjernundervisningsforløbet.

Der er under uddannelsen fokus på, at undervisningen og læringen skal afspejle og inddrage de aktuelle pædagogiske og læringsmæssige principper for Forsvaret, hvorfor deltagerorienteret undervisning, deltageraktiverende læringsaktiviteter og ansvar for egen læring indgår i uddannelsen så ofte, som det er muligt.

### **Eksamen:**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve med udgangspunkt i refleksionsnotat over gennemført praktisk arbejde.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **MODUL: MARITIME MYNDIGHEDSOPGAVER**

**ECTS: 5**

### **FORMÅL**

Formålet med modulet er, at den studerende opnår viden om relevante teorier og lærer at anvende metoder og værktøjer, som knytter sig til den maritime myndighedsudøvelse og de maritime styrkers rolle som del af statsmagtsapparatet i rammen af den nationale og internationale lovgivning.

Der lægges særlig vægt på maritime styrkers rolle som del af det nationale beredskab i relation til sikring af havmiljøet, suverænitetshævdelse, søredning, katastrofeberedskab, fiskeriinspektion og hjælp og særlig hjælp til politiet.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

#### **Viden**

- Skal have viden om statens rettigheder og forpligtigelser til søs, herunder viden om det historiske grundlag.
- Skal have viden omkring suverænitetshævdelse, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal have forståelse for den politiske ramme som Forsvarets myndighedsopgaver udføres under.
- Skal have forståelse af egen profession, eget værns og det samlede forsvars placering og rolle såvel nationalt som internationalt.

#### **Færdigheder**

- Skal kunne vurdere operative problemstillinger i relation til statens rettigheder og forpligtigelser til søs, samt kunne komme med forslag til justering af arbejdsgange og processer.
- Skal kunne anvende dansk og engelsk i nationalt og internationalt regi, og hermed kunne formidle statens rettigheder og forpligtigelser til søs overfor interne såvel som eksterne samarbejdspartnere.
- Skal kunne formidle identificerede praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i relation til maritime myndighedsopgaver.

- Skal skriftligt og mundtligt kunne anvende et grundlæggende engelsk ordforråd og begrebsapparat tilpasset emnet, tjenesteområdet og situationen.

### **Kompetencer**

- Skal kunne indgå nationalt og internationalt som støtte for beslutningstageren, i relation til suverænitetspåstande, myndighedsopgaver, havmiljø- og søredningsopgaver.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og stabsfunktioner i nationalt og internationalt regi i relation til eget funktionsområde.

### **Indhold:**

- Statskundskab - nationalt og internationalt
- Havret
- Suverænitetspåstande og myndighedsopgaver
- Støtte til det øvrige samfund
- Maritimt engelsk

### **Læringsaktiviteter og undervisningsformer**

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teoriforståelse og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer med vægt på former, som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af den studerendes erfaringer i gruppearbejde, case arbejde og spil samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

Den studerende skal udarbejde en opgave på engelsk under forløbet.

### **Eksamen**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Den studerende behandler en case indenfor havret samt statens rettigheder og forpligtigelser til søs.

Besvarelsen perspektiveres til statskundskab som ligeledes inddrages i den mundtlige eksamen.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.



## **MODUL: SØMILITÆRE OPERATIONER OG LEDELSE**

**ECTS: 10**

### **FORMÅL**

Formålet med modulet er, at den studerende, med afsæt i Forsvarets Ledelsesgrundlag og Kommunikationsstrategi, tager ansvar for at praktisere ledelse og kommunikere på et professionelt niveau om bord i Søværnets enheder og på land.

Den studerende skal medvirke til at forstærke Søværnets rolle og samvirke med andre aktører i maritime militære operationer og indgå i tværfaglige arbejdsprocesser med civilt og militært personel.

Den studerende skal gå forrest og sikre efterlevelse af Søværnets værdier, have fokus på arbejdsmiljø og prioritere udvikling og samarbejde blandt personel.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:**

#### **Viden**

- Skal have forståelse for de særlige fysiske, psykiske og sociale ledelsesvilkår, der gør sig gældende om bord på et skib eller i en stab.
- Skal have forståelse for anvendelse af Forsvarets kommunikationsstrategi og ledelsesgrundlag i maritimt miljø, herunder kunne skelne mellem risikoledelse og virksomhedsledelse.
- Skal have forståelse for Søværnets virke, rolle og samvirket med andre aktører i maritime militære operationer.
- Skal have viden om maritime militære operationer.
- Skal have forståelse for principper og operative analysemetoder indenfor maritime militære operationer.

#### **Færdigheder**

- Skal kunne formidle problematikker, lave kritiske analyser på skriftlig dansk med engelske fagudtryk i relation til sømilitære operationer og ledelse.
- Skal kunne vurdere operative problemstillinger med henblik på, at kunne komme med forslag til at justere arbejdsgangen.
- Skal kunne anvende og kombinere militærfagligt ordforråd og terminologi på engelsk i forbindelse med briefinger omhandlende maritime militære operationer.
- Kan anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.

#### **Kompetencer**

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede, tværfaglige processer og samarbejde i komplekse samarbejdssituationer inden for rammerne af den militære etik.
- Skal kunne varetage afgrænsede dele af planlægning, ledelse og gennemførelse af sømilitære operationer.
- Kan kende og varetage sit kommandoansvar på eget funktionsniveau jf. Militærmanualen.

#### **Indhold:**

- Krigsskibets læringsmiljø og psykologiske aspekter om bord på skibet
- Ledelse af skibet og dets besætning
- Metode og analysemodeller

- Sømilitære operationer
- Krigshistorie
- Krigens love
- Militærfagligt ordforråd på engelsk

### **Læringsaktiviteter og undervisningsformer**

Undervisningen er tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teoriforståelse og cases. Undervisningen gennemføres med anvendelse af forskellige undervisningsformer, med vægt på former som styrker den studerendes evne til at analysere, reflektere og formidle modulets centrale problemstillinger mundtligt og skriftligt.

Der vil blive lagt særligt vægt på studieaktiviteter med inddragelse af den studerendes erfaringer i gruppearbejde, case arbejde og spil samt diskussion, sparring, coaching og selvevaluering.

### **Eksamen**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af et langt gruppeprojekt. Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen. Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

# MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING FLYVEVÅBNET

## MODUL: STRATEGI I FORSVARET

ECTS: 5

### FORMÅL

At den studerende opnår viden om centrale betingelser for Forsvarets virke og viden om Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitik og kan anvende denne viden til at skabe forståelse blandt sine medarbejdere og inddrage den i samarbejdet med officerer.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE

Efter afslutningen af Strategi i Forsvaret i en Flyvevåben kontekst skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### Viden

- Have viden om betingelserne for Forsvarets virke, herunder politisk styring og målsætninger.
- Have viden om Forsvarets rolle i dansk sikkerheds- og udenrigspolitisk strategi, herunder særligt Danmarks militære aktivisme.

#### Færdigheder

- Kunne vurdere de nationale og internationale politiske årsager til Forsvarets nuværende organisering og opgaveløsning, herunder betydning af Danmarks allianceforhold.
- Kunne identificere de vigtigste strategiske og juridiske forhold i en international militæroperation med dansk deltagelse og analysere disse forholds betydning for Forsvarets enheder.
- Kunne formidle centrale pointer om de politiske, juridiske og økonomiske betingelser for Forsvarets nationale og internationale virke til egne medarbejdere.

#### Kompetencer

- Kunne varetage afgrænsede ledelses – og planlægningsfunktioner i samarbejde med enhedens officerer med udgangspunkt i de politiske, strategiske og juridiske rammer for Forsvarets og Flyvevåbnets virke.
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat videreuddannelse i forhold til Danmarks strategiske rammevilkår til brug for egen praksis.

#### INDHOLD

- Dansk forsvarspolitik og forsvarsforligene.
- Forsvarets rolle i Danmarks sikkerheds- og udenrigspolitik.
- Den danske militæraktivismes historie.
- Beslutningsprocesser i forbindelse med internationale operationer.
- Strategisk miljø – Danmark som småstat og betydningen af militære alliancer.
- Folkerettens betydning for Forsvarets virke.

#### LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER

Modulet tilrettelægges og gennemføres som blended learning, det vil sige en kombination af tilstedeværelsesundervisning ved FSGS og perioder med fjernundervisning.

Undervisningen bygger på en tværfaglig, problemorienteret tilgang og vil i sin tilrettelæggelse og gennemførelse i udstrakt grad inddrage de studerendes erfaring og praksis.

Undervisningen vil være i en Flyvevåben kontekst.

Læringsaktiviteterne involverer en betydelig grad af samarbejde blandt de studerende.

## **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Den godkendte synopsis er et oplæg til den mundtlige prøve og kan genanvendes ved en evt. reeksamination.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte, herunder tilbagemelding på modulet.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **MODUL: LUFTOPERATIONER**

**ECTS: 10**

### **FORMÅL**

At den studerende får forståelse for Flyvevåbnets organisation, opgaver og operative virke med henblik på at blive i stand til at deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om anvendelse af Flyvevåbnets operative kapaciteter.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTET**

Efter afslutningen af Luftoperationer skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### **Viden**

- Skal have viden om Forsvarets organisation og opgaver.
- Skal have viden om Flyvevåbnets organisation, kapaciteter og operative opgaver.
- Skal have viden om Flyvevåbnets udvikling og historie.
- Skal have viden og forståelse for militærfaglig engelsk i luftoperationer.

#### **Færdigheder**

- Skal kunne formidle sin viden om Flyvevåbnets organisation og opgaver i praksis.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere i relation til Flyvevåbnets operative opgaver.
- Skal kunne anvende militærfagligt ordforråd i relation til luftoperationer.
- Kan anvende og formidle de grundlæggende principper og regler i krigens love under anvendelse af militærmanualen ved udstedelse af befalinger.

#### **Kompetencer**

- Skal inden for eget funktionsområde kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde om anvendelse af Flyvevåbnets operative kapaciteter.
- Kan kende og varetage sit kommandoansvar på eget funktionsniveau jf. Militærmanualen.

## **INDHOLD**

- Forsvarets organisation og opgaver.
- Flyvevåbnets historie.
- Flyvevåbnets organisation og opgaver, herunder kapaciteter til hhv. NATOPS og INTOPS.
- Doktriner og andre styrende dokumenter med relevans for anvendelse af airpower.
- Krigens love.
- Militært engelsk i en luftoperativ kontekst.

### **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Undervisningen gennemføres som blended learning. Der vil primært blive anvendt digitalt understøttede studieaktiviteter som eksempelvis oplæg til teoretiske og case-baserede drøftelser, gruppearbejde, mundtlige og skriftlige studieprodukter samt vejledt selvstudie. Herudover vil der også være et minimum af dialogbaseret klasseundervisning.

En betydelig del af modulets undervisningsmateriale vil være på militærfagligt engelsk.

### **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve med forberedelsestid.

Eksamen gennemføres på dansk med brug af militærfaglige termer på engelsk

Eksamen gennemføres med intern censur.

Det er forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **MODUL: LEDELSE I FLYVEVÅBNET**

**ECTS: 5**

### **FORMÅL**

At give den studerende indsigt i sin ledelsespraksis i relation til opgaveløsning i en militær kontekst og herigennem udvikle sin personlige lederadfærd.

Dette sker med særlig fokus på at kunne analysere sammenhænge mellem fagets teori og praksis for derved at vurdere, hvilke af fagets redskaber, der er relevante at tage i anvendelse i konkrete ledelsesmæssige situationer i Flyvevåbnet.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE**

Efter afslutningen af Ledelse i Flyvevåbnet skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### **Viden**

- Skal have viden om og forståelse for Flyvevåbnets organisatoriske kultur og processer i et lederspærpektiv.
- Skal have viden om og forståelse for det arbejdspsykologiske område, herunder forståelse for inter- og intrapersonelle processer i forbindelse med arbejdspsykologi i Flyvevåbnet.

#### **Færdigheder**

- Skal kunne vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger og relatere disse til en flyvevåbenskulturel kontekst inden for eget funktionsområde.
- Skal kunne anvende centrale organisatoriske og arbejdspsykologiske færdigheder, der knytter sig til opgaveløsningen på det ledelsesmæssige område i Flyvevåbnet.

### **Kompetencer**

- Skal kunne varetage ledelsesmæssige processer i Flyvevåbnet inden for eget funktionsområde.

### **INDHOLD**

- Fokus på professionen, herunder organisation og fællesskabsfølelsen i Flyvevåbnet.
- Mission, Vision og værdier for Flyvevåbnet.
- CRM – Crew Resource Management i Flyvevåbnet.
- Human factors.
- Veteranindsats, herunder psykiske efterreaktioner.
- Etik.

### **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Modulet tilrettelægges og gennemføres som blended learning, det vil sige en kombination af tilstedeværelsesundervisning ved FSGS og perioder med fjernundervisning.

Undervisningen bygger på en tværfaglig, problemorienteret tilgang og vil i sin tilrettelæggelse og gennemførelse i udstrakt grad inddrage de studerendes erfaring og praksis.

Undervisningen involverer en betydelig grad af samarbejde blandt de studerende.

### **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af en case. Udgangspunktet er en selvvalgt fagrelateret case.

Eksamen gennemføres med intern censur med en eller flere censorer udpeget af FSGS.

Det er en forudsætning for at kunne gå til eksamen, at alle studieprodukter er afleveret og godkendte.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

# MODULBESKRIVELSER FOR UDDANNELSESRETNING BEREDSKABSSTYRELSEN

## FAGMODUL: BEREDSKAB OG KRISESTYRING

ECTS: 10

### FORMÅL:

At den studerende får forståelse for indretning, organisering og ledelse af beredskabet ved kriser, ulykker og katastrofer i Danmark med henblik på at blive i stand til at deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde som repræsentant for Beredskabsstyrelsen i en operativ kontekst.

### MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:

Efter afslutning af "Beredskab og krisestyring" skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### Viden

- Skal have viden om indretning, organisering og ledelse af beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark.
- Skal have viden om øvrige aktører i krisestyingsprocesserne
- Skal have viden om krisestyingsorganisationen i Danmark
- Skal have forståelse for udførelsen af krisestyng i praksis – herunder de fem grundlæggende principper
- Skal have en forståelse for den rolle som Beredskabsstyrelsens vagthavende befalingsmænd har i den nationale krisestyngsorganisation, både som repræsentant for styrelsen i relevante sammenhænge samt som taktisk operativ leder under indsats.

#### Færdigheder

- Skal kunne formidle sin viden om beredskabet ved kriser, ulykker og katastrofer i Danmark i sit virke som instruktør i, og repræsentant for, Beredskabsstyrelsen
- Skal kunne anvende sin viden om beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark i sit virke som operativ leder i Beredskabsstyrelsen
- Skal kunne identificere og vurdere praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i sit virke som repræsentant for Beredskabsstyrelsen i krisestyngsorganisationen
- Skal kunne identificere og videreformidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i Beredskabsstyrelsens interne operative ledelsesorganisation

#### Kompetencer

- Skal indenfor eget funktionsområde kunne deltage i det faglige og tværsektionelle samarbejde omkring krisestyng og løsning af Beredskabsstyrelsens operative opgaver
- Skal selvstændigt kunne indgå som Beredskabsstyrelsens repræsentant i relevante stabe og operationsstøttefunktioner
- Skal selvstændigt kunne lede mindre operations- og ledelsesstøttegrupper på taktisk niveau.
- Skal kunne inddrage en helhedsbetragtning i egen praksis som operativ leder i Beredskabsstyrelsen.

- Skal kunne identificere og udvikle muligheder for videreuddannelse i relation til egen opgaveløsning, herunder det operative- og ledelsesmæssige virke.

## **INDHOLD**

- Relevant lovgivning
- Opbygning og indretning af beredskabet mod ulykker og katastrofer i Danmark
- Samfundet, trusler og sårbarhed
- Systematisk informationsindhentning, - vurdering og håndtering
- Forhold vedr. klassificeret information
- Beredskabsstyrelsens organisation og opgaver
- Krisestyringsorganisationen i Danmark, lokalt og nationalt
- Beredskabsstyrelsens opgaver og ansvar i den nationale krisestyringsorganisation
- Krisekommunikation
- Host Nation Support
- Helhedsorienteret beredskabsplanlægning

## **LÆRINGSAKTIVITETER OG UNDERVISNINGSFORMER**

Undervisningen gennemføres som en kombination af tilstedeværelsesundervisning, deltagelse på tværfaglige seminarer/kurser og selvstændige studier systematiseret som projektarbejder med gennemgående supervision og vejledning.

## **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af et kort gruppeprojekt.

Eksamen gennemføres med intern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

## **FAGMODUL: OPERATIV LEDELSE I BEREDSKABSSTYRELSEN**

**ECTS: 10**

### **FORMÅL:**

At den studerende får forståelse for gældende principper for operativ ledelse i Beredskabsstyrelsens nationale beredskab og de dertil hørende procedurer samt viden om grundlæggende principper for operativ ledelse af større enheder under vanskelige vilkår.

### **MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE:**

Efter afslutning af Operativ Ledelse i Beredskabsstyrelsen skal den studerende have opnået følgende viden, færdigheder og kompetencer:

#### **Viden**

- Have viden om opbygningen af Beredskabsstyrelsens nationale beredskabsorganisation og dennes virke i samfundets samlede beredskab mod ulykker og katastrofer
- Have viden om Beredskabsloven og relevante bestemmelser omkring det statslige beredskab.
- Have detaljeret viden om de for vagthavende til rådighed værende ressourcer



- Har viden om de forskellige ledelseslag i Beredskabsstyrelsens operative beredskab og deres opgavesæt og ledelsesrum
- Have viden om de personeladministrative regler omkring Beredskabsstyrelsens nationale operative beredskab (udrykningsvagten).
- Have forståelse for lederens rolle og opgaveportefølje i Beredskabsstyrelsens nationale beredskab på afdelingsniveau.
- Have viden om de forventninger og forpligtelser der følger af funktionen som vagthavende leder ved en af Beredskabsstyrelsens operative afdelinger.

### **Færdigheder**

- Kunne anvende de til funktionen som vagthavende leder i Beredskabsstyrelsen tilhørende fagtermer, teknikker og ledelsesstøtteværktøjer
- På baggrund af assistancerekvisitioner kunne indhente nødvendige informationer og selvstændigt sammensætte en passende udrykningsstyrke.
- Kunne udarbejde taktiske løsninger i overensstemmelse med de for fagområdet gældende principper og procedurer og med inddragelse af egen faglighed.
- Kunne formidle, iværksætte og justere taktiske opgaveløsninger til fagpersonale under hensyntagen til situationsbestemte forhold.
- Behersker de for operative ledere i Beredskabsstyrelsen nødvendige ledelsesstile og kan anvende dem situationsbestemt i en taktisk ramme.
- Kunne udarbejde og iværksætte nødvendige planer for opstilling, forskydning, indsættelse og retablering af udrykningsvagten.

### **Kompetencer**

- Selvstændigt kan varetage funktionen som vagthavende leder ved en af beredskabsstyrelsens operative afdelinger – herunder føre og lede udrykningsvagten under indsats
- Kan indenfor eget fagområde indgå selvstændigt i et fagligt og tværfagligt samarbejde i en oprettet skadestedsledelse
- Kan indgå i et fagligt samarbejde om viden udveksling og udvikling af taktiske løsninger og "best practice" i Beredskabsstyrelsens nationale Beredskab
- Kan selvstændigt tage initiativ til iværksættelse af tiltag der kvalificere og/eller effektivisere opgaveløsningen i en operativ kontekst.
- Selvstændigt kan vurdere sikkerhedsmæssige forhold og iværksætte foranstaltninger og tiltag for at sikre personel og materiel.
- Skal kunne identificere og udvikle muligheder for videreuddannelse i relation til egen opgaveløsning, herunder det operative- og ledelsesmæssige virke.

### **INDHOLD**

- Beredskabsloven
- Beredskabsstyrelsens assistancebestemmelser
- Centrale og decentrale beredskabsplaner
- Rapporteringsveje, procedurer og metodikker
- Kvalitetskontrol af parathed, materiel og køretøjer
- Arbejdstids- og hviletidsbestemmelser
- Oprettelse og drift af lokalt operationsstyring (O-rum)
- Vagthavendes ansvars- og kompetenceområde
- Afdelingschefens forventninger til 1. vagthavende
- Informationsindsamling – kilder, behovsvurdering
- Valg af passende ledelsesniveau
- 1. vagthavendes rolle i en skadestedsorganisation
- Debriefing, evaluering og dokumentation
- Dokumentation

- Beredskabsstyrelsens vedligeholdelsespolitik
- Kvalitetssikring af reetablering og vedligeholdelse

### **Læringsaktiviteter og undervisningsformer**

Undervisningen gennemføres som en kombination af tilstedeværelsesundervisning, deltagelse på tværfaglige seminarer/kurser og selvstændige studier systematiseret som projektarbejder med gennemgående supervision og vejledning.

### **EKSAMEN**

Eksamen gennemføres som: Mundtlig prøve på baggrund af en case.

Eksamen gennemføres med ekstern censur.

Nærmere detaljer fremgår af bilaget: Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.

Bilag:

Prøveformer og bedømmelsesgrundlag på Militær Akademiuddannelse (MAU) ved FAK.